

**«БИЗНЕС НЕ ВСЕГДА БЫВАЕТ ЧЕСТНЫМ,  
И БИЗНЕС ОТ ОБРАЗОВАНИЯ - НЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ» (2-я стр.).**

# ТРИБУНА Сургутская

№ 190 (8523)

Суббота, 5 октября 1996 года

В розницу цена договорная

## ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Уважаемые учителя!

Дорогие ветераны педагогического труда!

Самые теплые слова, самые искренние поздравления обращаются к вам в день вашего профессионального праздника.

Вы избрали для себя одну из самых гуманных и созидательных профессий. Вы растите будущее нашего города. Сотни сургутских ребят сидят сегодня за школьными партами. На наших глазах буквально за последние пять лет появились частные школы, лицеи, гимназии,

компьютерные классы. Создается своя высшая школа. И все это делается вашим трудом, с вашим участием, вашими идеями.

Думаю, что назначение учителя гораздо выше, чем просто давать знания.

Вы вместе со своими учениками идете по этой жизни, преодолевая трудности, радуясь победам и удачам. Вы очень нужны им сегодня со своими знаниями, опытом, подвижничеством.

Профессия учителя, как никакая другая, требует от вас огромного терпения, честности и откровенности, доброты и умения понимать своих учеников.

И на этом нелегком пути я желаю вам успехов, настоящего творчества. Пусть дом ваш обходится незвезды, мечты сбываются.

Будьте здоровы и счастливы.

А. СИДОРОВ,  
глава городской администрации.

Уважаемые работники народного образования!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем учителя!

Учитель - это понятие входит в жизнь каждого человека и остается в памяти навсегда. С этим словом, прежде всего, связана самая первая уроки познания жизни: доброта, справедливость, честность.

Самые теплые слова благодарности за труд ваш благодарный, за понимание и терпение, за неисчерпаемую энергию и стремление к совершенствованию.

Трудности, которые переживает

страна, не обошли и наш Сургутский район. Несмотря на это, в наступившем учебном году три новые школы распахнули свои гостеприимные двери.

Дорогие учителя!

В этот праздничный день желаю вам долгого здоровья, прекрасного настроения, благодарных учеников, счастья, радости и добра.

А. САРЫЧЕВ,  
глава администрации  
Сургутского района.

## ФОТОИНФОРМАЦИЯ

### Школе номер один - пятнадцать лет!



В 1981 году она приняла эстафету от самой первой школы Сургута, добившись этого высокой репутации своего педагогического коллектива.

Многие из тех, кто ввел тогда учеников в здание-новостройку, и сейчас продолжают с успехом "сечь разумное, добре, вечное" в новых, очень не простых условиях. Это учителя Н.К. Воробьева, В.Г. Головнова, И.А. Гумирова, Л.В. Герасимович, П.А. Жульдина, М.И. Леонова, Л.А. Ослоповских, В.Н. Сергеев, М.Н. Сафина, Л.А. Фирсова, Н.К. Ярошко, Н.А. Касперская во главе со своим

бессменным директором Валентиной Ильиничной Колыловой. (От ред. Интервью с В.И. Колыловой читайте на 2 стр.)

Находясь в непосредственном окружении двух гимназий и двух лицей, школа на собственном горьком опыте испытала отток лучшей части учеников в эти учебные заведения. И все же здесь стараются помочь каждому ребенку обрасти и организовать свои знания и способности. Не случайно победителем городского, а затем окружного конкурса "Учитель года" стал преподаватель мировой художественной культуры А.П. Иванов. В эти дни Александр Петрович пред-

ставляет сургутское училище на Всероссийском конкурсе в Москве.

Первая школа не собирается менять "вывеску", оставаясь учебным заведением без привилегий и ограничений - "гимназией для всех".

Леонид БЕРЕЗНИЦКИЙ.

На снимках: учитель МХК А.П. Иванов; урок ведет отличник народного образования А.А. Работа; выставка-конкурс композиций из растений и цветов - одно из многочисленных мероприятий, приуроченных к дню рождения школы.

Фото автора.

## НОВОСТИ ДНЯ

### Пресс-конференция на свободную тему

В четверг глава городской администрации Александр Сидоров провел пресс-конференцию.

Определенная тема у нее не была, поэтому журналисты могли задавать любые интересующие их вопросы. В частности, Александр Леонидович рассказал, с чем подходит Сургут к четырехлетию квартала текущего года, поделился планами на будущее.

Немало вопросов прозвучало в связи с предстоящими выборами мэра и депутатов городской Думы. Сидоров выразил искреннее сожаление, что нынешние депутаты проработали столь недолго и высказал пожелание,

чтобы они составили каркас новой Думы. Если же вдруг сургутяне негативно оценят деятельность главы городской администрации, и на выборах победят его конкурент, то, по мнению Александра Леонидовича, Сургут все равно будет развиваться по уже намеченному пути. Подробный отчет о пресс-конференции читайте в ближайшем номере "СТ".

Андрей МАРКИН.

## ОПРОС

### Проблемы, проблемы...

На этой неделе мы спросили сургутян: какие житейские проблемы стоят и как удается с ними справиться? Вот что нам ответили:

Домохозяйка, 37 лет:

- Мужа нет... Финансовые трудности, с работой проблемные, жилищные условия. По всем параметрам они меня не устраивают. Денег на обучение детей не хватает, возможности устроиться там, где хочется работать, нет, квартира для моей семьи маленькая.

Пожилой голос в трубке, мужчина, свой не называл:

- Проблемы? Проблемы здоровья. Вот операцию сделали, не знаю, что будет дальше...

Рабочий "Сургутгазпрома", 22 года:

- Финансовые. Зарплату полгода не платят. Как удастся справляться? Вопрос, конечно, интересный... Но на него мне вообще нечего ответить.

Штурман, мужчина, 40 лет:

- Все нормально пока. Справляемся.

Инженер "Тюменьэнерго", женщина, 33 года:

- Да, точно, стоят. Как и у многих, наверное. Но у нас еще пока зарплаты дают вовремя. Больших проблем, вроде, не наблюдается. Дети учатся в школе, садиков не надо, квартир - тоже, все уже получили.

Работница подразделения "Сургутнефтегаза", 42 года:

- У нас проблемы глобальные. Как детей выучить. Сын собирается поступать в Тюменский индустриальный институт, обучение стоит 7 миллионов рублей. Доить в институте учиться пока "подешевле" - всего четыре миллиона рублей. Только бы не скратили и организацию не закрыли. На всякий случай акции держим в "законе". Вот таким образом...

Безработный, мужчина, 37 лет:

- Ой, да кто его знает! Все упирается в финансы. Квартиру новую получили, а она - пустая, обставлять некем. Работать надо, а устроиться не так просто.

Школьница, 14 лет:

В школу не хочу ходить (смеется - Ред.). Нагрузка большая. Мама "достает", что я не успеваю ничего. Если еще и в бизнес-школу запишусь - вообще помру! На гулики времена совсем не хватает, а я так люблю пиво (смеется - Ред.). Денег еще на "шмотки" мама не дает и папаша - такой умный...

- Спасибо вам, что заметили: я действительно из "обычной" школы. Недавно слышала такую шутку: в Санкт-Петербурге объявили, что открыывается обыкновенная школа и набирает обычных учеников. Понимаю, сделать это было очень трудно.

Я люблю свою школу, и обыкновенная она должна быть. Я не против элитарных школ. Мы, например, из первой школы провожали детей в Новосибирскую математическую школу. Естественным путем ребята выделялись, проявляли математические способности. А сейчас элитарность искусственная. Как только стали создаваться все эти колледжи, гимназии, я поехала в Москву, побывала в некоторых из них и убедилась, что это не что иное, как бизнес от народного образования. Бизнес вообще не всегда бывает честным, и бизнес от образования - не исключение. И тем страшнее. Что делается с интеллектуальным потенциалом Родины? К чему мы пришли за годы перестройки? "Мне стыдно, что я русский!" Гражданственность отмывается, высмеивается. Это страшно. Выжить! Заработать! Все думают только об этом.

- С какими проблемами сталкивается сегодня обычная школа?

- Безძенёжье. Элементарного не хватает. Партий, столов. А самое главное, не хватает людей. Еще не прошло и месяца, а у нас уже уволились двое учителей-мужчин. По понятным причинам. Как поет наша учительская агитбригада: "Мы стоим и грустим у школьной доски, и, конечно, не хватает нам мужчин..." Сейчас я принесла работу одну девочку. Выставила ее перед коллегам и сказала: "Как вы думаете, кому будет работать у нас эта девочка? Она будет вести слесарное дело"? Понятно: если у мужчины руки золотые, куда он пойдет? "Живые" деньги зарабатывают.

Недавно Любовь Николаевна Кошелева проводила аппаратное совещание. Вот посмотрите, какие услуги предлагают школам, это к вопросу о том, во сколько обходится сегодня ребенок. Выступает некто со знаком "Охрана", дает свои расценки. Если мы хотим, чтобы нас охраняли в течение одной смены, 10 миллионов рублей в месяц вынь да положь. С утра до вечера - 20 миллионов. Этому суммы я должна собрать с детьми?

Нам необходимы психологи. Ведь это только разговоры, что мы их готовим, а на самом деле не каждого из них можно допустить к ребенку - "копать" в его психике. Слава Богу, у нас появился режиссер-педагог. Есть в нашей школе театр книги - он успешно выступает, участвует в фестивале "Театральная весна". Мне бы хотелось иметь учителя танцев, музыки, просто талантливых людей, которые умеют что-то делать руками - лепить, рисовать. Даже элементарных уборщиков - бабушек, дедушек, внимательных по отношению к детям, и тех же хватает.

- Это проблемы материальные или просто людей таких нет?

- Материальные, а как же. Учитель физкультуры от нас ушел. На его место приходил другой - молодой человек. Когда мы посчитали, что он будет получать, он сказал: "Я не смогу на эти деньги содержать семью". Больше он ко мне не приходил.

- У нас появились элитар-

ные школы. Но откуда взялась элитарная педагогика? Все вроде бы заканчивали обычные "советские" вузы...

- Вот когда мы уезжали в отпуск, напротив, через дорогу, была 17-я школа. Привезли и видим: "Школа-лицей № 3". А в скобках - "выющая семинарщата". Что произошло? Какая революция? Те же площади, те же люди. А просто заключили договор с

дифференцирование. Деления на "сильных" и "слабых" я не признаю. Нужно просто насытить учебный процесс богатым материалом, в том числе и затрудненным для усвоения. Если мы видим, что ребенок выделяется среди других детей, создаем так называемые "гибкие" группы. Там собираются любители математики, любители слова. Даём им лучшего педагога, и он зани-

тания без запретов быть не может. И бесконфликтного воспитания не бывает. А сейчас вся эта вседозволенность под видом свободы, раз рекламированная свободы личности иногда вырастает в неуважение личности. Личности учителя, родителя, соседа, просто прохожего на улице. Где общество определило границы дозволенного? Они не прощупываются. Сегодня всев-

- Спасибо, что вы задали этот вопрос. Хорошо, что город вроде бы встремился этой проблемой. Действительно, куда? Намечается такая тенденция: принимать всех в десятый класс. Но это самообман, обман детей и их родителей. Если ребенок с большим трудом, с троеками окончил девять классов, он не готов осваивать программу десятого. Десятый класс - это барьерный класс. Состью мы теряем детей в десятом классе, они вынуждены уходить оттуда униженными, раздавленными. Конечно, неполное среднее все же нужно, это потенциал общества, нельзя снижать его дальше. Но убеждена, что в десятый класс должны идти не все. Другая сторона проблемы - мы не можем не считаться с возможностями города. Многие дети, которые уходят в ГПТУ, если удается убедить родителей, сразу начинают получать "четверки" и "пятерки". Там программа - для них. Возникают какие-то интересы, возможности для самовыражения. Нужно давать этим людям профессию, которая бы их кормила и была им интересна.

- А все-таки раскройте секрет: если взять средний класс в 25 человек, сколько из них по-настоящему талантливы?

- Если по большому счету, талантливы все. Может быть, это банально, кажется рисковой, но я абсолютно уверена, что бездарных детей нет. Мы же не говорим о таланте математика или поэта. Есть талант спасаря, талант повара. Это может в ребенке раскрыться. Вот почему я с тревогой говорю об "элитарной" школе. Что значит "элитарная школа"? Будем откровены, ведь даже в т же гимназию попадают далеко не все талантливые дети.

- Как вы относитесь к тому, что в городе, где так много проблем со средним образованием, активно развивается высшее?

- Город в состоянии взять это на себя. Подготовят педагогов. Я затрудняюсь сказать, готов ли город, скажем, врачей готовить, сложно судить об этом. Но если в городе уже 260 тысяч жителей, нужно подумать о высшем образовании. Это даже комфорт в семье: куда сейчас отправлять своего ребенка? Нужно развивать высшее образование, однозначно. Это поднимает общий уровень культурной жизни города и даже уровень средней образовательной школы. Но пока это опять же происходит в рамках коммерции.

- Что вы хотели сказать родителям учеников?

- Самое главное - понять ребенка. А понять ребенка учитель всегда поможет. Какую сторону личности ребенка мы знаем лучше, чем родители. В чем-то мы не можем постигнуть ребенка так глубоко, как это могут только родители. Хочется пожелать родителям огромного терпения. И жить интересами детей, не нарываться им свою волю.

О редакции. В канун профессионального праздника журналисты "СТ" сердечно поздравляют коллектив этой школы, всех педагогов города и желают новых успехов в их благородном труде.

Подготовил  
Алексей НОСИКОВ.

Фото

Леонида БЕРЕЗНИЦКОГО.

## ГОСТЬ РЕДАКЦИИ

# ДИРЕКТОР ОБЫЧНОЙ ШКОЛЫ

**Гимназия, колледж, лицей...**  
**Скоро учебных заведений,**  
**претендующих на некую**  
**элитарность, нарочитую**  
**"голубокровную" обособленность,**  
**станет больше, чем "нормальных"**  
**школ, которые славятся во всем**  
**мире высоким уровнем среднего**  
**образования и которые дали**  
**нашей стране очень много замечательных, талантливых людей.**

**У нас в гостях - Валентина Ильинична КОПЫЛОВА, директор, подчеркиваем, обычной средней школы № 1.**



каким-то вузом, будут оттуда привозить учёные люди - консультировать, писать концепции...

- А не получится так, что лучшие учителя все же уйдут в эти самые лицеи, где им будут созданы более комфортные условия?

- Уйдёт. И уже уходит. Сегодня в первой сургутской гимназии 12-13 педагогов - выходцы из нашей школы. Это вся "кафедра физкультуры", как мы ее любим называть. Это 5-6 лучших учителей начальных классов. Мне жалко, конечно, но ради гимназии я могу с этим смириться. Но мы ведь говорим о гуманности средней школы. И в то же время создаем эту самую элитарность. В чем она заключается? Кто сегодня может пройти отбор?

Сейчас проводится семинар, где все здесь, как передовой опыт, демонстрируют такое. Пришли дети в первый класс, их протестировали и написали: вот этот ребенок с высшими способностями, этот - со средними, а этот - с низшими. Это страшно! Я в своей школе категорически запрещаю тестирование. Я только посмотрела, как дрожат родители и их дети, которые еще школьного порога не переступили... Зачем это нужно? Они должны идти к нам с верой, что их ждут, а со временем они раскроются.

У нас есть своя концепция, составленная без всяких профсоюзов и без всякой оплаты. Она рождена в нашем коллективе. И в ней мы пишем: никаких выработок и привилегий. В каждой школе можно создать оптимальные условия для развития личности.

- Вы против элитарности. Но не получается ли так, что мы, ставя детей в равные условия, "зарываем" их скрытые возможности?

- Это очень большая педагогическая проблема. Если говорить об индивидуализации обучения, то она, конечно, эту проблему снимает. Один на один с учителем ребенок всегда больше усвоит. Но мы вынуждены работать в коллективе. Необходимо

мастись с ними в рамках группы продленного дня. Есть дополнительные, альтернативные учебники. Пусть ребенок определит и выберет, что ему нужно.

- Раньше существовала идеологическая концепция школьного обучения и воспитания. Октябрята, пионеры, комсомол... Сегодня в школе существуют какие-либо ценностные установки?

- Это очень интересный вопрос. Если говорить о том, что порядок - друг разума, то любой порядок, и даже порядочность, предполагает организованность. Если мы решим, что пионерская организация не нужна, что она вредна, нужно было просто исключить из нее излишнюю заполитизированность, избежать каких-то политических акций, демонстраций, изучения биографий вождей. Более полуторы тысяч детей приходят в школу, и их нужно как-то организовать. Конечно, лучшая форма организации - это урок, но сколько времени помимо уроков мы проводим вместе. Возникнет проблема. Мы, например, создали детскую организацию. Назвали ее нейтрально: "Игронавты". Сами придумали это слово. Игра - нормальное состояние ребенка, да и взрослого тоже. Вся жизнь - игра. Вот вам и концепция. Мы играем в разные игры. В спортивные, литературные, математические. Проводим дни знаний. Организуем путешествия. Находятся люди, способные все это возглавить. Это уже самоуправление, это школа общественной деятельности.

Я думаю, детские организации нужны. Где-то, кстати, их называют пионерскими - ничего порочного в этом слове нет. А чем наполнить содержание этих организаций - проблема педагогическая.

- Дети изменились за годы перестройки?

- Изменились, конечно, как изменились их родители, как изменилась жизнь. Но школа - это остроковько нравственности, где должен существовать баланс между "надо" и "хочу". И воспи-

рьез дискутируется вопрос: стоит ли печатать стихи, в которых много ненецких слов. Вот до чего дошли! А что сделали с родным языком - основой национального богатства? Ругаются "блонином". Символ русского благоголовия, урожая, солнца - ругательное слово! Я уже не говорю о некоторых глаголах...

Дети всегда были разными. Но мне кажется, эйфория разгула ушла, дети возвращаются к ценностям. Намечается сдвиг в позитивную сторону, это я вам говорю как учитель старших классов.

- Когда впервые вы столкнулись с проблемой наркомании среди школьников?

- Тогда, когда теоретически мы об этой проблеме ничего не знали. Нужно было спасать одну девочку. Она была у нас в комиссии комсомола, отличница, умница. Никто такой беды не ждал, родители ничего не знали. Но у нее был чудный классный руководитель, с которым девочка поделилась своими проблемами. А мы и теперь не очень грамотны в эти вопросах.

- Как же вы боретесь в школе с этим злом?

- Говорим. Включаем эту тему в беседы по тем предметам, где это возможно. Это биология, уроки здоровья. Ищем разные каналы, по которым на эту тему можно с детьми общаться. И, конечно, приглашаем людей, которые умеют об этом говорить профессионально.

- Из бюджета деньги на решение этой проблемы поступают? У нас ведь принята программа по борьбе с наркоманией.

- Да нет, конечно, о чём вы говорите? Все, например, знают, что есть в первой школе такой ученик С. Наркоман. И продолжает посещать школу. Это разве нормальная ситуация? Должны быть какие-то реабилитационные учреждения. Разве общебюджетная школа способна его исправить и защищать?

- Есть и такая проблема: куда девать тех, кто после девятого класса оставил школу?

## ХРОНИКА НЕДЕЛИ

**Два танка за весь хлопок Узбекистана**

На этой неделе прозвучал отклик главы администрации Президента А. Чубайса на слухи, связанные с болезнью и предстоящей операцией Б. Ельцина: "Единственное оружие, которым мы будем бороться со слухами о полной катастрофе и о 15 минутах работы Президента - это правда".

## В СТРАНЕ

Государственная Дума возобновила работу после летних каникул. Лидеры фракций сделали программные заявления. Для Григория Явлинского главное - совершенствование государственного устройства. Геннадий Зюганов говорил о начале нового этапа смуты и о семибоярщине. Зюганова также беспокоит ситуация в Афганистане. Напротив, от того, что там происходит, лидер ЛДПР В. Жириновский испытывает внутреннюю радость, полагая, что наконец вывести все войска из Закавказья с тем, чтобы побыстрее распалаась Грузия. "Весь хлопок узбеков в Россию, а им - два танка. По самым низким ценам", - сказал Жириновский.

По словам И. Родина, руководителя комитета по обороне, сейчас в результате чеченских событий на Северном Кавказе сложилась взрывоопасная ситуация: "Суверенизация Чечни - только часть несчастий, которые ждут Россию. Это может стать началом ее реального раз渲а". А. Лебедя заявил, что, несмотря ни на что, утверждение, что российские войска покидают Чечню с позором, является кощунственным. По его данным, за время боевых действий в Чечне погибло от 80 до 100 тысяч человек. Речь А. Лебедя прерывалась выкриками и свистом из зала. Министр внутренних дел А. Куликов, выступление которого было встречено аплодисментами зала, говорил, что в Российской Армии хасавюртовское соглашение расценивается как национальная измена.

В Белоруссии лидеры более 20 политических партий и движений призывают своих законодателей объявить импичмент президенту Лукашенко, который добивается изменения Конституции с существенным расширением политической власти президента. Со своей стороны, парламент хочет ограничить полномочия исполнительной власти и президента.

## ЗА РУБЕЖОМ

Президент Билл Клинтон встретился с лидерами Израиля, Иордании и Палестины. Весь арабский мир настроен пессимистично по поводу чрезвычайного симита, тогда как Запад и США выражают надежду, что переговоры будут плодотворными.

Неожиданная встреча состоялась между Наталья и Арафатом. После рабочего завтрака в частных апартаментах президента США Клинтона и короля Иордании Хусейна остались наедине премьер-министр Наталья и Ясер Арафат. Эта встреча продолжалась несколько часов. Премьер Наталья немнго смягчил позицию, соглашившись назначить плавающую дату вывода войск из Хеврона. Однако, тем временем, израильская армия готовится к активным боевым действиям на случай провала американских переговоров.

По данным мировых информационных агентств, боевики движения "Талибан" контролируют три четверти территории Афганистана. На этой неделе американцы направляют в Афганистан своего дипломата для переговоров с лидерами движения. Однако официальный лица "Талибана" пригласили не только представителя США, но и дипломатов других стран восстановить свои отношения в Афганистане.

В среду на рассвете у побережья Перу в Тихий океан рухнул авиалайнер "Боинг-757" авиакомпании "Эзу Перу". На борту находились семьдесят пассажиров и девять человек экипажа. Лайнер выполнил рейс из Майами в столицу Чили Сантьяго. Все люди, находившиеся в самолете, погибли.

## В БЛИЖНЕМ ЗАРУБЕЖЬЕ

Неожиданно и драматично развились события последних дней в Армении. Итог новой строки - фальсификация выборов. В Ере-

## КАКИЕ МЫ?

**«Здесь спышали, что я погиб, А что живой - еще не знают...»**

- Паша, - представился просто, по имени, и так же просто, "на ты", ответил на вопросы. В заключение только попросил обязательно написать: "Не надо очернять армию. Огульно. Если все мы дошли до жизни такой..."

Вот Пашина краткая биографическая справка: Павел Павлович Рыжков - солдат-контрактник Российской Армии, возраст - двадцать семь лет, семейное положение - холост, звание - рядовой, военная профессия - механик-водитель боевой машины пехоты, награды - нагрудный знак участника боевых действий. В Чечне - с весны по осень девяносто шестого. В Сургут приехал в отпуск. Ближайшие жизненные планы - воевать, если не в Чечне, то в любое "горячую точку".

- Паша, ты любишьвойну?

- Война - это ненормально. Противостоянно человеческой природе. Но раз ее затевают политики, пока она есть, то кто-то должен воевать. А если кто-то должен, то лучше я, чем пасынки "срочки".

- В двадцать семь умирать уже не страшно?

- Первое время постоянно ждал: вот сейчас машина на мина подорвется, вот сейчас ноги оторвут. Теперь не жду. Привык. Но илюзия про счастливую звезду тоже нет.

- Нынче срочную-то служить охотникам мало, а ты - сам, по контракту, да еще в Чечню?

- Сложный вопрос... Сегодня все меряются рублем, колбасой, а счастлив на этом.

- В чем? В войне?

- Не знаю. Только не в деньгах и не в колбасе. Мы же не американцы: не платят ради страны и пальцем не пощевелят. У меня к своей стране есть какое-то отношение. Здесь вот люди живут, веселятся, а там-гниут. Чечня как-никак - тоже Россия.

- Ты воюешь не ради денег?

- Я - профессиональный солдат. Защищаю конституционный порядок.

док, за это мне и платят.

- К наемникам как относишься?

- Если воюешь против своих - предатель, если нет - дело твоё подставлять голову под пулю. Убийников много наемников и иностранных

убийц.

- Паша, ты любишьвойну?

- Война - это ненормально. Противостоянно человеческой природе. Но раз ее затевают политики, пока она есть, то кто-то должен воевать. А если кто-то должен, то лучше я, чем пасынки "срочки".

- В двадцать семь умирать уже не страшно?

- Первое время постоянно ждал: вот сейчас машина на мина подорвется, вот сейчас ноги оторвут. Теперь не жду. Привык. Но илюзия про счастливую звезду тоже нет.

- Нынче срочную-то служить охотникам мало, а ты - сам, по контракту, да еще в Чечню?

- Сложный вопрос... Сегодня все меряются рублем, колбасой, а счастлив на этом.

- В чем? В войне?

- Не знаю. Только не в деньгах и не в колбасе. Мы же не американцы: не платят ради страны и пальцем не пощевелят. У меня к своей стране есть какое-то отношение. Здесь вот люди живут, веселятся, а там-гниут. Чечня как-никак - тоже Россия.

- Ты воюешь не ради денег?

- Я - профессиональный солдат. Защищаю конституционный порядок.

тоже. Ну, прибалты - понятно, они всю жизнь злы на русских. Но я не понимаю украинцев - почему они, славяне, и против своих же братьев славян?

- По телевизору наших ребят смотреть: отказываются они от России, в ислам обращаются...

- Кто-то не выдерживает, кого-то понуждают, но что-то не верится, чтобы сами в ислам из искренних побуждений обращались.

- Из Чечни войска уходят. Твоя часть сейчас в Екатеринбурге. Войне конец?

тоже. Ну, прибалты - понятно, они всю жизнь злы на русских. Но я не понимаю украинцев - почему они, славяне, и против своих же братьев славян?

- По телевизору наших ребят смотреть: отказываются они от России, в ислам обращаются...

- Кто-то не выдерживает, кого-то понуждают, но что-то не верится, чтобы сами в ислам из искренних побуждений обращались.

- Из Чечни войска уходят. Твоя часть сейчас в Екатеринбурге. Войне конец?

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

**Страсти вокруг ГСК, похоже, угомонились**

"Председателю ГСК "Теплотехник" Корнилову А. П."

На ваше заявление сообщаю, что отделом ОЭП СКМ УВД г. Сургута и Сургутского района проведена проверка, наличие состава преступления по фактам, указанным в заявлении, не установлено. Вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 25 п. 2 УПК РФ.

Начальник ОЭП СКМ УВД г. Сургута и Сургутского района В.И. Прокопук.

Читатели, наверное, помнят конфликтную ситуацию, возникшую в кооперативах "Теплотехник" и "Электрон", между председателем "Электрона" В. Семеновым и отдельными членами кооператива "Теплотехник" по поводу объединения двух кооперативов в один и распорядительской деятельности председателя. После публикаций в газете "Сургутская трибуна" материалов, посвященных этому конфликту, в УВД было подано заявление на В. Семенова, решение по которому приведено выше. А 7.09.96 г. состоялось собрание членов кооператива "Электрон", на которое были вынесены вопросы "о двоевластии в кооперативе", об отчете наблюдательного совета и председателя В. Семенова. Чтобы окончательно поставить точку в этой истории, приводим выдержки из протокола со-

брания.

Из отчета председателя наблюдательного совета:

"Проанализировав документы, пришли к выводу:

ГПСК "Теплотехник" существует незаконно, т.к. зарегистрирован по поддельным документам. Выводы наблюдательного совета выселил на стенд ГСК и на собрании с ними ознакомлены члены кооператива. Семенову было предложено продолжить работу. Но документы кооператива ревизионная комиссия председателю Семенову не возвратила.

Существующее двоевластие мешает нормальной работе кооператива, осущать территорию, проложить плиты, производить другие работы. Деятельность Семенова была проверена органами. Никакого криминала не обнаружено. Ни рубль к рукам Семенова не пропало.

Председательству кооператива "Электрон" (1 очередь) осуществлять как есть, а "Теплотехнику" (в каком количестве он желает существовать?) строить свои отношения с "Электроном" на основе договора аренды. Наблюдательный совет выражает доверие Семенову.

Решением собрания выводы на-

блодательного совета утверждены.

На собрании члены правления В.П.Лаптева (по протоколу) "гово-рила о неблаговидной роли "Сургутской трибуны", которая почему-то постепенно цепляет убийца Семенова. Подразумевается, что интерес "СТ" к нашему кооперативу возник потому, что в смете "Теплотехника" значится 17.800.000 рублей за аренду помещения, т.к. киносет, где директор Панькова, арендует помещение у "СТ".

Уверяем, что таких мелочных ин-тересов "СТ" не преследовала. И корреспондент Алексей Носиков от г-жи Паньковой никаких денег не брал, как это предлагали В.Лаптева и иже с ней в своем письме в редакцию. Впрочем, мы не в обиде: намеки на ангажированность наших сотрудников - явление нормальное. При том положении, какое газета занимает в городе, любая кри-тика ее сраницем кем-то рассматривается, как спланированный (и, конечно же, "оплаченный") заговор.

Будем надеяться, что члены кооператива в дальнейшем будут решать свои проблемы без привлече-ния прессы. Газета представила возможность высказаться обеим сторонам. А для выяснения отно-шений существуют другие органи-зации - милиция, прокуратура, суд.

Екатерина БЕЛЯЕВА.

