ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган Сургутского городского комитета КПСС, городского и районного Советов депутатов трудящихся Тюменской области

К победе коммунизма

ИЗДАЕТСЯ С ОКТЯБРЯ 1934 ГОДА

№ 119 (4141) ✦ Суббота, 6 октября 1973 года ✦ Выходит три раза в неделю ✦ Цена 2 коп.

Сегодня в номере:

1—4 стр. Слова благодарности, теплоты — учителям.

2 стр. Борьба на идеологическом фронте обостряется.

3 стр. Поточный метод строительства буровых — секрет успеха.

4 стр. Гигиена — залог здоровья.

▲ Завтра — День учителя

В ПЕРВОЕ воскресенье октября ежегодно советский народ отмечает День учителя. В этот день, наверное, не найдется ни одного человека, который бы не вспомнил своих учителей, подготовивших нас к самостоятельной жизни, к активному участию в строительстве коммунистического общества.

С особой теплотой мы вспоминаем наших первых учителей, приобщавших нас к жизни школы, запоживших в каждом из нас стремление к знаниям, воспитавших нас горячими патриотами Советской Родины.

Воспитатели миллионов

В соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС в стране завершается полный переход на всеобщему среднему образованию молодежи. Этот переход осуществляется на основе серьезных изменений в содержании обучения и воспитания. Важное место в этой работе отведено начальной школе. Учителя начальной школы выполнили эту задачу в целом успешно.

Уроки творчества в начальных классах дают Т. А. Чеботарева, Р. И. Чернышева, А. Г. Тельнова, М. А. Сухачева, М. М. Клепова, А. М. Бабкина, М. В. Пономарева, А. П. Семенова, Р. И. Борисова, Е. Т. Русанова. Они используют все новинки методической литературы, применяют новые методы и приемы работы в обучении: проблемность, научность в преподавании, различные технические средства, всевозможные игры, которые способствуют не только раскрытию сути учебного материала, но и в значительной степени повышают эмоциональность урока, его внешнюю привлекательность.

Переход на всеобщее среднему образованию молодежи — одна из важных предпосылок дальнейшего социально-политического и экономического развития на пути к коммунизму, роста коммунистической сознательности и культуры трудящихся. В системе коммунистического воспитания подрастающего поколения очень важную роль играют предметы гуманитарного цикла. Педагогические коллективы школ города умело используют богатые возможности учебного материала для ознакомления школьников с историей создания многонациональ ого Советского государства, претворением в жизнь ленинской национальной политики, с развитием экономики, культуры и творчества всех наций и народностей СССР, с укреплением братских связей между народами.

Учителя истории и обществоведения, русского языка и литературы Р. А. Малышкина, Ю. С. Плеханова, Г. И. Фиськонова, О. П. Антипина, Г. С. Саркисян, Н. Д. Косково, Р. И. Устинова, Л. М. Маслякова, Н. А. Вонина, В. Б. Кирикина и другие, работая по новым программам, достигли хороших результатов: учащиеся прочно знают материал, основные исторические понятия, умеют сравнивать события и делать правильные выводы, проводить аналогии и самостоятельно обобщать.

На каждом уроке учитель закладывает основы патриотического, интернационального, нравственного, трудового, эстетического, физического воспитания человека коммунистического общества. Советское учительство успешно претворяет в жизнь великие заветы В. И. Ленина в просвещении, осуществляя решения Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства о дальнейшем обучении и воспитании подрастающего поколения.

...Солнечный миг на школьном пороге. Но правда ли, каждый из нас бережет его среди самых волнующих воспоминаний. Цветы и самые добрые пожелания дарим мы сегодня самому дорогому человеку — учителю. В памяти сердца живут люди, открывающие нам дорогу в страну знаний, в мир высоких чувств, идей и стремлений. И наред по-особому чтит этот праздник — День учителя.

ГОД — решающий, ТРУД — ударный

В старейшем коллективе

Выполняя свои обязательства по заготовке кормов рабочие сельскохозяйственного управления № 9. Для общественного скота совхоза «Ноябрьский» заготовлено 200 тонн сена.

На протяжении всего лета и осени ход заготовки кормов был под контролем партийной организации. На угодья выезжали секретарь парторганизации П. В. Сычев, заместитель начальника управления С. Г. Боровик.

* * *

Сейчас в управлении подводятся итоги работы за третий квартал. Начальник производственно-технического отдела Эдуард Георгиевич Семенов сказал:

— В третьем квартале решающего года пятилетки строители выполнили большой объем работ. По генеральному подряду освоено свыше пяти миллионов рублей. За три месяца сданы в эксплуатацию шесть панельные дома №№ 5, 10, 11, детский сад на 280 ребятишек в микрорайоне нефтяников, музыкальное училище.

* * *

Что называется участка № 1 Н. В. Юрковского занесено в Книгу почета управления.

Николай Васильевич работает в СУ-9 десять лет, со дня организации управления. Десятки жилых домов, школы, детские сады, больницы — все это строил Юрковский со своим небольшим коллективом.

И сейчас ветеран в рабочем строю. Руководимый им участок частенько занимает призовые места в социалистическом соревновании.

И. ЗАХАРОВ.

Выше графика

За девять месяцев буровики Сургута сверх задания имеют свыше пятнадцати тысяч метров скважин. Вклад в копилку внесли все четыре бригады, каждая идет выше графика социалистических обязательств. Но большой успех сопутствует коллективам Г. Еремина и В. Федорина, которые досрочно справились с заданием третьего, решающего года пятилетки.

В. РАДЧЕНКО,
наш нешт. корр.

Курс — новая площадь

Геологи Сургутской нефтеразведочной экспедиции «облюбовали» для поисковых работ новую площадь — Нижне-Сартынскую. Она расположена на прямую в ста восьмидесяти километрах от города, на северо-запад.

Сейчас на площадь завозятся оборудование, материалы. Строительство первой буровой установки поручено бригаде вышкомонтажников Петра Зайчука.

А. ПРОХОРОВ.

Не стихает напряженная пора на сенокосных лугах и полях. В трудных условиях продолжается заготовка кормов для общественного животноводства, ведется уборка неплохого урожая картофеля.

И в том и другом работе успех во многом зависит от механизаторов, от готовности техники. И с этой обязанностью хорошо справляются механик совхоза «Покосный» Виктор Анатольевич Вахрушев и бригадир Иван Александрович Гилев. Их часто можно застать у механизаторов хозяйства.

На снимке, слева направо — И. А. Гилев и В. А. Вахрушев.

Фото Ю. Филатова.

Научно-техническая конференция

Научно-техническая конференция мостостроителей проходит в клубе мостоотряда № 29. Проводит конференцию дорожное научно-техническое общество работников строителей транспорта. Мостостроительный трест № 2 Сибдорстроя и Новосибирский филиал ЦНИИСа Предмостом внимательно рассмотрения участников конференции стали вопросы применения буровых свай в строительстве мостов.

Состав делегатов конференции весьма внушителен. От строителей двух наших мостов через Юганскую Обь и Обь присутствуют рабочие, инженеры. Нужно отметить что именно в коллективах мостоотрядов №№ 15 и 29 накоплен ценный опыт по освоению этой прогрессивной технологии. В работе конференции приняли участие представители проектных организаций, научные сотрудники исследовательских институтов, представители мостостроителей из других районов Союза.

Открылась конференция 4 октября вступительным словом заместителя управляющего Мостостроя № 2, председателя ДОР НТО сибирских строителей транспорта В. А. Котера. Затем последовали доклады и сообщения. С интересом были приняты выступления начальников мостоотрядов №№ 15 и 29 А. В. Моисеева и Ф. В. Солохина. Первый рассказал об опыте и технологии сооружения буровых свай с расширенным основанием на строительстве железнодорожного моста через Обь, второй — об опыте сооружения буровых свай малого диаметра на строительстве моста через Юганскую Обь.

С интересными сообщениями и докладами выступили Ю. П. Переляев, главный инженер отдела СКБ Главмостостроя, кандидат технических наук Ф. М. Тер-Микаэлянц, главный инженер Новосибирского отдела СКБ И. И. Фандеев и другие.

Конференция закончит свою работу сегодня, 6 октября.

Ю. ЖУКОВ,
наш спец. корр.

Завтра — День учителя

Перед [illegible] преподавателем [illegible] была [illegible] просвещения [illegible] медалями этой [illegible]. В [illegible] работает завучем по учебной работе [illegible] школ города.

Кроме [illegible] в течение многих лет [illegible] Совета депутатов трудящихся [illegible] по народному образованию, ведет большую работу [illegible] пропагандист.

ВЫСШАЯ НАГРАДА

Р. Михайленко, наш нешт. корр.

В ЗИМНИЕ каникулы шел ремонт в интернате. Во время побелки из какой-то тумбочки выпала тетрадка, вся исписанная куплетами стихов. На раскрывшейся страничке я прочитала выведенные ученическим почерком строчки «Учителю», а в скобках —«Посвящается Ивану Николаевичу Скипину». Не удержалась и прочитала.

Конечно, стихи оказались не совсем складные. Но мне почему-то сразу представился этот человек, большой, сильный, с умными и по-отечески добрыми глазами. Вспомнилось, как он вел урок обществоведения в десятом классе. Тогда я у него училась, как привлечь внимание ребят к опросу. Да так заинтересовать, чтобы видеть лес рук. И отметила для себя: естественная доброжелательность, добродушный взгляд на детей помогают ему в работе. Говорят, важно вовремя улыбнуться, чтобы установить связь с аудиторией. Вот этим качеством Иван Николаевич владеет превосходно. Он стоит как бы на недосягаемой для учащихся ступеньке, и в то же время ребята чувствуют его доброжелательность и ту границу, которую не уловишь даже под микроскопом, но которую нарушать и разрушать нельзя.

Класс работает спокойно, деловито. Даже новый материал Иван Николаевич излагает таким образом, что учащиеся не только воспринимают готовые истины, но и вынуждены активно напрягать мышление.

На одном из уроков речь шла о социалистическом предприятии, о хозрасчете. Из чего складываются прибыли предприятия! Вопрос из сферы производства, усвоить его детям не так легко. Но все слушали внимательно и усвоили. Значит, научены мыслить, рассуждать. А от того, как ребята рассуждают, как отвечают на поставленные учителем логические задачи, можно судить о зрелости сегодняшних десятиклассников. И в том, что они так заинтересованно вникают в вопросы планирования хозрасчетного предприятия, не безразличны к тому, как можно повысить рентабельность сытоминского рыбоучастка, несомненно, заслуга учителя, его, Ивана Николаевича Скипина.

Говорят, половину трудовой жизни учитель работает на авторитет, а другую, необорот, авторитет работает на учителя. Пожалуй, это сказано верно. Многолетний педагогический опыт, знание жизни помогают Ивану Николаевичу. И не только ему одному, так как Скипин никогда не откажется в чем-либо помочь товарищу, коллеге. Это человек большого общественного долга. Старый партиец, справедливый человек. Поэтому коммунисты и избрали его своим вожаком. А сельчане — председателем товарищеского суда. Конечно, если где что не так, и критикуют Скипина. Он глаз не прячет. Критикуют и избирают вновь. Не это ли есть настоящее уважение и доверие.

Не удивительно, что Иван Николаевич пользуется таким авторитетом. Он прошел через горнило Великой Отечественной войны. Не раз и не два смотрел смерти в глаза. Фронтовики к нему с открытой душой, выдвинули возглавлять совет ветеранов. И когда я думаю об этом человеке, вижу его, мне хочется, подражая ученикам, слагающим о нем стихи, говорить и говорить ему теплые слова.

И если вам станет трудно, если у вас что-то не клеится, если задыхаетесь от обид и неудач, заходите к Скипину. В его квартире вы найдете поддержку и успокоение. В лице его и в манере держаться ощущаешь силу, жизненный опыт, этакую бывалость, доброжелательность и в то же время и строгость. Но действует все это целебно. Он может вас дружески и пожурить, найдет такие слова, что почувствуете свою неправоту, успокоитесь и согласитесь. Умеет убеждать, умеет возразить. Удивительно благороднейший человек.

В заботах, трудовом напряжении проходят годы. Фронтовые ранения, нелегкая работа педагога дают о себе знать. Здоровье пошаливает, как принято выражаться. Но Иван Николаевич не мыслит себя иначе, как в гуще событий, в заботах и делах общественных. Он всегда в курсе политических событий мира, новостей науки и техники.

За десятки лет Иван Николаевич вывел в большую жизнь сотни мальчиков и девочек. Со всех концов пишут ему благодарные воспитанники. В иные праздничные дни писем, телеграмм, открыток он получает до сорока. И это высшая награда для педагога.

Ничего удивительного

Говорят, что на [illegible] районо [illegible] шав, что в [illegible] ной школе [illegible].

— Знаем, — [illegible] кое-кто, — какие это [illegible] и сегодня хочу рассказать [illegible] го, как смогли [illegible] биться неплохих [illegible].

Пришел в школу настоящий педагог, горячо [illegible] своем деле. Я [illegible] о директоре Владимире Ефимовиче Василенко. [illegible] провел он в [illegible] не рассказать [illegible] класс. [illegible] крытое [illegible] Владимир [illegible] [illegible] отдых, сор [illegible] с утра [illegible] вечера ди [illegible] Он посещал [illegible] домам [illegible] причина [illegible] коллективу [illegible] бы 2— [illegible] учащихся [illegible] подготовки [illegible] праздники [illegible] об- [illegible] 23 февраля, в [illegible] дела и [illegible] учебного [illegible] характе- [illegible] путей улучшения учебных занятий. Ведь долгое время и учителя сомневались, прежде чем поставить и решить задачу ликвидации второгодничества. Рискнули — и получилось. И сами от этого почувствовали моральное удовлетворение.

В школе почти не было литературы, наглядных пособий. И здесь Владимир Ефимович постарался: съездил в Тюмень, Сургут. Он не приезжал с пустыми руками, «выпрашивал» деньги в районо, леспромхозе, чтобы иметь хоть минимум методической литературы. Теперь ее надо записывать, не запомнить всего, что есть.

Особенно много хлопот у Владимира Ефимовича было весной: садили аллею Дружбы, разбили пришкольный участок. И русские дети, и дети-ханты с удовольствием раскапывали, рыхлили, удобряли территорию участка. Посадили всего понемногу, но самое лучшее место отвели цветам. Как пышно цвели они в июле—августе. Прохожие невольно останавливались полюбоваться многообразием цветов.

Надо бы сказать, что директор — активный общественник, но это мне кажется лишним. Ведь иначе и быть не может. Он коммунист, и в первый же год работы в Агане был избран депутатом сельского Совета. Скажу только, что под его руководством по-деловому проходят педсоветы и методические объединения, политзанятия и хозяйственные работы. В чем секрет его успехов? Тут нет ничего особенного, просто Владимир Ефимович сам любит и умеет работать и показывает пример другим.

Правда, не совсем еще понимают его шефствующие организации, например, никак не может повернуться лицом к школе начальник рыбоучастка В. П. Быков, не поможет в хозяйственных делах. Зато всегда добрый помощник — начальник Усть-Балыкской экспедиции М. П. Палашкин.

Трудно работать в национальной школе, трудно доставать материал для ремонта — Владимир Ефимович Василенко успешно преодолел эти трудности. И с улучшением учебных дел наладились дела хозяйственные. И нет ничего удивительного в том, что в школе нет второгодников.

Г. КОНДРЯКОВА,
наш нешт. корр.

● **ПРОПАГАНДИСТУ И АГИТАТОРУ**

В борьбе идеологий середины нет

«...Вопрос стоит только так: буржуазная или социалистическая идеология. Середины тут нет (ибо никакой «третьей» идеологии не выработало человечество, да и вообще в обществе, раздираемом классовыми противоречиями, и не может быть никогда внеклассовой или надклассовой идеологии)». Этот закон классовой борьбы в области идеологии, который В. И. Ленин сформулировал еще в начале века, сохраняет всю свою силу в наши дни. Разрабатывая его, В. И. Ленин стремился дать в руки партии идейное оружие также и для борьбы против теорий «примирения идеологий». Он показал, что сама постановка вопроса о примирении противоположных идеологий не только от начала до конца фальшива, но и не нова.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ основой концепции мирного сосуществования двух идеологий является буржуазный объективизм, отрицание классовости, партийности идеологии. Буржуазные объективисты хотят найти «надклассовую», «небы беспристрастную точку зрения и с этих позиций примирить взгляды противоположных классов. Но классы занимают различное положение в системе общественных отношений. Интересы рабочих и буржуазии прямо противоположны. Естественно, их идеологии тоже противоположны и непримиримы. Пролетариат никогда не согласится с идеологией угнетения, а буржуазия добровольно не уйдет с исторической сцены.

Идеологическая борьба — одна из форм общей классовой борьбы двух миров. Ее объект — человек с его мировоззрением, интересами, настроениями, чувствами, психологией. Ее сфера сложна и специфична. Поприще идеологической борьбы — не только общественно-политическая жизнь, но и наука, литература, искусство. В идеологической борьбе противостоящие силы не всегда сталкиваются открыто и явно. Нередко они действуют незримо, исподволь. Процессы этой борьбы глубинны, результаты ее зачастую не сказываются немедленно и явственно. Они проявляются с течением времени и в самых различных опосредствованиях, так или иначе отражаясь в человеческом сознании, а значит, и в практической деятельности людей, социальных групп, классов.

В ходе идеологической борьбы коммунисты должны добиваться того, чтобы люди делали правильные выводы из фактов окружающей жизни, чтобы пелена предрассудков не застилала им глаза, чтобы их ум мог бы смело заглядывать в будущее. Они борются за то, чтобы новое победило старое, отживающее, за прогрессивное развитие общества. Буржуазная же пропаганда старается завуалировать действительность, дать неправильное истолкование фактам или исказить их, чтобы сохранить и даже усилить влияние буржуазного мировоззрения.

Идеологическая борьба не знает вакуума, не терпит пассивности и нейтрализма, не оставляет без последствий ни малейшей уступки противнику. Законы ее суровы, и действие их непреложно. Кто пытается при оценке общественных событий оставаться на неклассовых, беспартийных позициях, тот вольно или невольно, сознательно или бессознательно становится сторонником реакционных сил.

Что касается буржуазных идеологов, то они, подсовывая концепцию «идейного примирения», и не помышляют отказываться от своих идей, от борьбы с коммунистической идеологией. Некоторые из них прямо призывают к крестовому походу против коммунизма. Другие под флагом «идеологического примирения» хотят внушить народам Советского Союза и других социалистических стран западные концепции о свободе и демократии. Они даже прикидываются их «друзьями» и «советчиками», подсказывают, как «модернизировать» социалистическое общество, чтобы сделать его сходным с капиталистическим.

Многолетний опыт, накопленный КПСС и другими марксистско-ленинскими партиями, подтверждает действенность закона, открытого В. И. Лениным, — в борьбе идеологий середины нет. Коммунистическая партия, если она хочет быть в авангарде масс, не может мириться с позицией невмешательства или примирений в отношении буржуазной идеологии. Позиция коммунистов в идеологической борьбе требует от каждого сознательного человека активно противостоять любым проявлениям буржуазного влияния, будь то попытки очернить социалистический образ жизни, разжечь националистические предрассудки или отравить сознание молодежи ядом нигилизма, космополитизма или даже равнодушия.

А. ЛОГАЧЕВ,
доктор философских наук
(АПН).

Завтра — День учителя

ХОТЕЛОСЬ БЫТЬ ПОХОЖЕЙ...

Каждый урок у преподавателя [illegible] В. Б. Царькова является открытым, на любой урок к ней могут прийти [illegible] коллеги, родители. И всегда урок ее проходит на высоком идейно-политическом и методическом уровне. Изучается Ленин — [illegible] в школе перевязного [illegible] в городе.

Фото Н. Левченко, нашего внешт. корр.

В класс заглядывали девчонки-младшеклассницы. Перешептывались, открывали и закрывали дверь. Потом одна, наверное, самая бойкая, еще раз приоткрыла дверь.

— Парты мойте как следует и полы тоже. Сейчас будем принимать смену.

Сказала и отбежала к подружкам. Я тоже заглянула в класс. Девочка мы[illegible] мальчишка двигал парты. У стола [illegible] стояли девятиклассники, что-то горячо обсуждая.

— Нет, Зоя Серафимовна, его надо за другую парту посадить, опять «сорвется».

Из-за ребячьих голов учительницу не было видно. Нет, не даром родители хвалят ее, везде она вместе с ребятами: и в десу, и на экскурсии, и на оформлении классной комнаты. Вот и сейчас, когда закончились уроки, ребята не отпускают учительницу.

— Зоя Серафимовна,—спросила я, когда мы остались одни,—как вы на все находите время: ведь у вас семья, тетради, подготовка к урокам.

— Ну зачем так громко? Это ведь наша работа. Каждый педагог большую часть времени, а значит и жизни, отдает школе. Это специфика нашей работы.

Уже 22 года Иванова работает учительницей русского языка и литературы. Закончив Свердловский педагогический институт, работала на Урале, потом в Перми, а теперь в Сургуте, в школе № 7. Приняла 7 «б» класс. Он считался трудным. И успеваемость слабовата, и дисциплина была не лучше. Прошло время, и класс стал правофланговым отрядом в школе. Учитель добился результатов. Эта фраза традиционная. Но сколько невысказанного она таит в себе: и учительские походы к родителям, и вызовы их в школу, тщательное обдумывание каждого слова с трудными ребятами, и все возрастающее желание сплотить класс, подружить ребят. Оставались все вместе после уроков, оформляли классную комнату, планировали, зажигались делами.

И в прошлом году получили киноаппарат «Школьник» за первое место по оформлению класса. А после получения звания правофлангового отряда, шефы из специализированного управления № 22 подарили два шкафа. На занавеси ребята заработали сами, устроившись на работу в СУ-22.

— Везет нам с шефами,—говорит Зоя Серафимовна.—И сегодняшние из управления № 16 тоже неплохие. Наверное, мы с ними подружимся.

А я подумала: «Нет, это не везение на родителей и шефов, это ее подход к людям, умение убедить, увлечь своими идеями. Ведь как активно работали над оформлением класса родители. Значит, дошли слова, идущие от сердца к сердцу.

И успеваемость в классе хорошая. Но мне хочется больше сказать о дружбе учителя и ребят. Ведь часто только успеваемость берется за основной показатель учительской работы. Но мало только давать знания, нужно научить ребят дружбе, честности, научить любить свой край. Иметь вопросы, написанные учительницей на доске,—о смысле жизни, о твоем коэффициенте полезного действия для людей,—задать себе и отвечать на них. Этому не всегда научишь на уроках. Здесь нужно забыть о своем личном времени, своем отдыхе.

— Никак нельзя судить о ребятах лишь по внешнему виду. Ведь там, за стенами школы, у них своя жизнь. Ребята отражают настроение отцов, матерей, отражают их беду,—говорит З. С. Иванова. Раздался звонок — и учительская загудела от разговоров, смеха.

— Скажите, Зоя Серафимовна, а почему вы стали педагогом, а не врачом или инженером?

— Очень нравилась мне в школе одна учительница. Хотелось быть на нее похожей, подражала ей. Из-за нее я и педагогический пошла.

А мне подумалось: а сколько девчонок и ребят пойдут тоже по ее дороге, потому что хотят быть похожими на нее.

Л. РАЗИМА.

Курсом решения XXIV съезда КПСС

Непрерывный цикл строительства

ПОСТОЯННОЕ наращивание скоростей бурения, борьба за [illegible] на одной проходки на бригаду в год требуют [illegible] бурового роста темпов [illegible]. Если в 1966 году [illegible] монтажной конторой № 2 [illegible] построено 39 буровых [illegible] заработке на одного рабочего 8790 рублей [illegible] производительность [illegible] 14,6 дня, то в 1972 году [illegible] цифры [illegible] 200 буровых, 17,112 рублей, 3,6 [illegible]. Эти цифры [illegible] превышают показатели [illegible].

Результатом поиска [illegible] метод работы [illegible] монтажных бригад по непрерывному циклу с применением скользящего графика и [illegible] двух- и трехсменной работы, который положительно [illegible] широкое применение. Переход на такую форму организации труда не мог осуществиться без определенной подготовительной работы, которая [illegible] делана была в несколько этапов.

В 1968 году в результате творческих поисков коллективов вышкомонтажной бригады, руководимой Героем Социалистического Труда А. Г. Тиченко, и буровой бригадой, руководимой Г. П. Ереминым, родился и нашел широкое применение метод сооружения буровых в сопряжении вышкомонтажной и буровой бригад. В основу [illegible] было заложено наиболее [illegible] использование бурового [illegible] сокращения сроков [illegible] монтажа, перевозки на новую точку, монтажа и подготовительных работ к бурению. Работа [illegible] монтажников [illegible] 2—3 смены. Монтаж, как правило, заканчивался в тот же день.

Уже на этом этапе был накоплен определенный опыт организации работ поточно. Столкнулись с несовершенством в системе оплаты труда. Поэтому в конце 1968 года на[illegible] другая [illegible] на [illegible] буровых [illegible] бригадой, [illegible] монтажа, а премиро[illegible] [illegible] в срок и [illegible] сокращать [illegible] монтажа. [illegible] 43 до 7 дней. [illegible] работы в [illegible] в бригаде А. Г. [illegible] решено [illegible] всех цехах [illegible] бригады [illegible] членов в зависимости от объемов работ. Это [illegible] более полно и эффективно использовать технику. [illegible] инженерность [illegible] и количественным составом бригады, заинтересованность всех членов бригады в общем результате труда. [illegible] оперативность [illegible] материалами, значительно повысился контроль за качеством монтажа со стороны [illegible] технических [illegible].

Как показал практический [illegible] получения результатов [illegible] достичь, если планировать [illegible] всех звеньев, при [illegible] участие в цикле [illegible] буровой, производительность. По координации [illegible] работы всех звеньев [illegible] сменного плана. График строительства [illegible] представляет собой [illegible] работы [illegible] во времени [illegible] определения [illegible]. Их предусматривает организация второй и третьей смены в зависимости от [illegible] сложности сооружения буровой.

[illegible] решение задач [illegible] мероприятий [illegible] применением новой техники и технологии позволило нам последовательно улучшать [illegible] экономические показатели, [illegible] плановые задания, как по количеству [illegible] буровых, так и по [illegible] полнен на 36 буровых, продолжительность монтажа составила 3,6 дня при норме 4,8. Экономия от выполнения плана составляет 736 тысяч рублей против 355 тысяч по плану.

[illegible] производительности и себестоимости работ. Достаточно сказать, что за 8 месяцев этого года план по конторе перевы[illegible]

[illegible] монтажа [illegible] буровых [illegible] монтажа составляет [illegible] дня. [illegible] 1 миллиона [illegible] рублей. [illegible] 2 буровых [illegible] монтажа [illegible] 1 миллиона [illegible] рублей. [illegible] 1 миллиона [illegible] рублей.

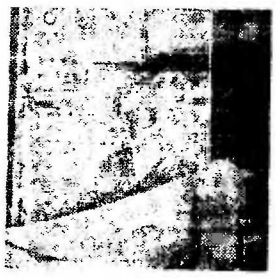
[illegible] обычно в [illegible] конторы [illegible] о создании конторы в Сургуте. Если по нормативным данным мы должны в год выполнить работ на 1 миллион 900 тысяч рублей, то только за 8 месяцев этого года их выполнено на 5 миллионов 675 тысяч рублей. Объем неуклонно растет. В этих условиях мероприятия по совершенствованию организационной структуры не обеспечивают постоянного квалифицированного инженерного надзора, а увеличение численности инженерно-технических работников в цехах производственной службы не дают желаемых результатов.

Уже сегодня вышкомонтажный цех № 4 ведет работы на трех площадках, которые расположены на расстоянии 10—70 километров. Да и цехи цеха также находятся на большом расстоянии от центральной базы обслуживания в Нефтеюганске. Поэтому решение ряда вопросов на уровне первых руководителей часто затягивается, а порою и полностью упускается. Это еще раз подчеркивает, что нужно создавать в Сургуте на базе [illegible] ную контору. Это диктует жизнь.

Успешное претворение всех намеченных мероприятий, повышение как в технологии работ, так и в организации вышкостроения позволит нам иметь еще более высокие технико-экономические показатели скорости, а значит и обеспечить фронт работ без [illegible] бурильщиков, что в конечном итоге является для нас главным.

А. ДРАГУНОВ,
главный инженер вышкомонтажной конторы № 2

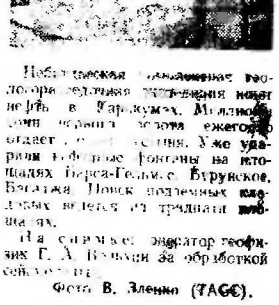
Нефтяными маршрутами



Небывалая [illegible] геологоразведочная [illegible] нефть в Тарькумах. Миллионы [illegible] ежегодно отдает [illegible] Уже ударили нефтяные фонтаны на площадях Берга-Гольяк, Бурунское, Восточная. Поиск подземных кладовых ведется по тридцати площадям.

На снимке: эксплуатор геофизик Г. А. [illegible] за обработкой [illegible].

Фото В. Зленко (ТАСС).



К бетонному подошли строители [illegible] газопровода Оренбург — К[illegible]. В конце сентября [illegible] на Оренбургском газопроводе [illegible] Уренгой, [illegible] в [illegible] Бурлышевский [illegible].

На снимке: на строительстве газопро[illegible].

Фото Ю. Кузнецова (ТАСС).

Фильм о Насими

На киностудии «Азербайджанфильм» завершается работа над цветным широкоэкранным художественным фильмом «Насими». Он посвящен Имадеддину Насими, выдающемуся азербайджанскому поэту и мыслителю, 600-летие которого по решению ЮНЕСКО широко отмечается в этом году во всех странах мира.

— В фильме мы знакомим не только с талантливым поэтом, стихи которого знал и ценил весь Восток, но и философом-гуманистом, бесстрашным борцом за счастье и свободу человека, — говорит режиссер фильма Гасан Сейдбейли. — В свой жестокий век Насими не побоялся бросить открытый вызов властителям: «Став тираном, ты гнет посеешь на собственном поле и бурю — пламя восстания пожнешь».

Фильм расскажет о главных событиях в жизни Насими, о его борьбе и трагической гибели. Стремясь к максимальной достоверности в изображении эпохи, авторы картины совершенно отказались от павильонных съемок — все действие фильма будет происходить либо на натуре, либо в абсолютно подлинных декорациях.

Музей крестьянского быта

Первым экспонатом пополнился музей крестьянского быта в селе Вознесенка Томской области. Это светильник, которым пользовались жители села в конце прошлого века, старинные предметы народного рукоделия.

Почти десять лет существует этот музей при сельской школе. Среди экспонатов — орудия труда конца XIX и начала XX века: соха, деревянная борона, ткацкий станок, прялка, трепала, мялки, предметы домашнего обихода, обувь, одежда, крупнее ручной вязки.

Ребята создали уголок боевой и трудовой славы, рассказывающий о становлении Советской власти в их деревне, о лучших людях, передовиках труда.

Около четырехсот экспонатов хранится в музее, и все они собраны пионерами в своей деревне и окрестных селах.

Дары полей и моря

Из необычной муки изготовлен подовый хлеб «Соловецкий», появившийся в продаже в магазинах Архангельска. В составе муки — морская капуста, плантации которой раскинулись на необъятных подводных лугах Белого моря у побережья Соловецких островов. Новый сорт хлеба разработан инженерами-технологами Архангельского областного управления пищевой промышленности. Министерство пищевой промышленности СССР рекомендовало его к производству на всех хлебобулочных предприятиях страны.

Около восьмидесяти городов страны получают продукты переработки морских водорослей из Архангельска. А это значит, что они имеют возможность выпекать у себя богатый витаминами, лечебный хлеб «Соловецкий».

Пришли поздравить...

Фото А. Сетейкина.

Новелла

ЛЮБИМАЯ

Я стою на чистом не по погоде крылечке, в нерешительности глядя на неплотно [illegible] дверь. Слышно, как внутри [illegible] скрипят половицы. Я сразу [illegible] эти шаги. Так ходить может только [illegible]

[illegible] о своем смешном положении, [illegible] переношусь на последнюю парту [illegible] — это было самое удобное место в классе. Солнышко будто нарочно заглядывало, приветливо улыбалось всеми своими лучиками именно в это окно. А за ним [illegible] метрах в двух росла наша любимица — акация со множеством лодочек-семечек.

Я сижу без дела, пример уже давно решен, и я без интереса смотрю в тетрадь своего соседа: 2+3+1— . Эх, Вовка, и что ты так долго возишься? Ведь все очень просто, получится 9.

Смотрю поверх Вовкиной головы. Над Галочкиной партой склонилась наша милая, добрая, самая умная и самая красивая Нина Ивановна. У Галочки что-то не получается, и вот Нина Ивановна пришла к ней на помощь. Она всегда поможет, подскажет, посоветует, поддержит. Вот за это мы и любим свою учительницу. И солнышко любит ее, [illegible] смотрит на нее, а [illegible] заглядывают в глаза Нины Ивановны и отражаются в ее больших [illegible] того ли глаза у нее такие [illegible]

Скрипят половицы [illegible] это учительница идет [illegible] приближается, улыбается и [illegible] Таня, дай мне тетрадь [illegible] ющий и трудный пример [illegible] тит до конца урока.

Улыбаюсь, вспоминая это. И тут [illegible] с ужасом думаю, что, живя в одном и том же городе, ни разу не была у своей первой, у своей любимой учительницы. А может, не стоит сразу, потом, как-то предупредить. Но дверь гостеприимно распахивается: хозяйка, видимо, уже заметила неожиданного гостя и вышла его встретить.

Не совсем оправившись от неожиданности, неловко произношу: «Извините здесь...» И тут я вижу эти добрые, [illegible] глаза. Эти любимые глаза, которые всегда казались мне наполненными солнечным теплом. И ни упрека в них, ни недоумения. В них только радость, искренняя радость. Я хочу броситься к ней навстречу, расцеловать.

«Танечка, здравствуй!» Она притягивает меня к себе, обнимает. Совсем, как мама.

И как будто не было стольких лет разлуки... Сейчас годы как бы отодвинулись, и маленькая девочка стоит перед учительницей. [illegible] И как [illegible] вновь захотелось поделиться с ней, рассказать о [illegible] в [illegible] слова [illegible]

И учительница поняла меня, как [illegible] в [illegible] годы. Это я прочла в ее [illegible]. И [illegible] в ее глазах, [illegible] не было [illegible]

Сколько [illegible] мы [illegible] И [illegible] я поняла, [illegible] самых [illegible] разно [illegible]

[illegible] учитель [illegible]

Л. ФАТЕЕВА, студентка Томского университета, выпускница средней школы № 4.

Гарантия здоровья

Есть заболевания, победа над которыми зависит не только от медиков, но и от самого населения, от его сознательности и санитарной культуры.

Яркий пример этого — острые кишечные заболевания: брюшной тиф, холера, дизентерия. Микробы — возбудители болезней — коварные и живучие враги. Попадая в воду, молоко, на овощи и фрукты, на ручки дверей и деньги, на продукты питания и предметы обихода, эти невидимки неделями «подстерегают» неосторожного человека.

Выпил сырое молоко или воду, не помыл перед едой руки, съел немытые овощи или фрукты — и микробы, проглоченные вместе с пищей, начинают яростную атаку. И вот человек заболел. Слабость, головная боль, расстройство кишечника, повышение температуры заставляют его обратиться к врачу. В этом гарантии выздоровления.

Но есть еще среди нас люди, которые, заболев, превозмогают свое нездоровье, не зовут на помощь врачей, а зачастую пытаются вылечиться сами. Они опасны для окружающих, так как, выделяя миллиарды микробов, рассеивают их вокруг себя, загрязняют предметы обихода, все, с чем они соприкасаются.

Здоровый человек, дотрагиваясь до предметов, загрязняет руки, а затем заносит микробы в рот, если не моет руки перед едой или грызет ногти. Что греха таить, некоторые из нас нет-нет да и напьются воды из речки, полакомятся прямо с прилавка свежими фруктами, ягодами, «угостят» немытыми фруктами маленького неразумыша, поддавшись его уговорам, и зачастую следствием этого является болезнь. А ведь предупредить кишечные заболевания очень просто. И главный залог этого — чистота, поэтому каждый должен запомнить шесть «не»:

не пейте некипяченую воду и некипяченое молоко;

не садитесь есть, не помыв руки с мылом;

не ешьте немытые овощи и фрукты, обдавайте их кипятком;

не носите в сумках и сетках незавернутый хлеб, имейте для хлеба специальный мешочек;

не занимайтесь самолечением. Слабость, повышение температуры, расстройство кишечника — это серьезный повод для обращения к врачу;

не мирись с грязью в квартирах и общественных местах!

Выполнение этих элементарных гигиенических правил — гарантия здоровья.

А. ЗЕЛЬДИН, главный врач Ханты-Мансийского окружного дома санитарного просвещения.

Советует врач

Редактор А. П. ЗУБАРЕВ.

РЕКЛАМА

КИНО

«ОКТЯБРЬ»

6—7 октября «ЭТОТ СЛАВНЫЙ ПАРЕНЬ». Сеансы — 11, 13, 15 час. «АНЖЕЛИКА — МАРКИЗА АНГЕЛОВ». Сеансы — 17, 19, 21 час.

На голубых экранах

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 7 ОКТЯБРЯ

8.05 — Новости. 8.10—«Будильник». 8.40—9.40 — «Служу Советскому Союзу!». 9.50—«Сегодня—День учителя». 10.05 — «Музыкальный киоск». 10.35 — «Клуб кинопутешествий». 11.35 — «Гроза». Худ. фильм. 13.00 — «Международная панорама». 13.30 — Стихи и песни Н. Доризо. 14.00—14.30 — «Время». 16.00 — «Поиск». 16.30 — Музыкальная программа «По письмам зрителей». 17.00 — Футбол. «Арарат» — «Динамо» (Москва). 18.45 — «Поэзия». Стихи Г. Эмина. 19.00 — «Время». 19.30 — 20.20 — «По страницам «Голубого огонька». 20.30 — «Кинолента прошлых лет». «Человек из ресторана». 21.45 — 22.00 — Док. фильм.

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ

Специализированное управление № 7 — плотников, газосварщиков, слесарей-монтажников КИПиА, учениц-коммутатчиц, крановщика для работы на автомобильном кране.

Обращаться: ул. Лесная, 5, телефон 11-82 (через коммутатор Черного Мыса).

Комсомольско-молодежное монтажное управление № 3 — срочно сторожей для охраны строящейся базы, автокрановщика.

Обращаться: ул. Московская, 15.

Проектно-сметная группа — начальника сектора, имеющего стаж работы в проектных организациях.

Обращаться: ул. Федорова, 56.

Сургутское книготорговое предприятие — шофера.

Обращаться: ул. Просвещения, 14, тел. 2-89.

Орс № 6 — уборщиц продовольственных магазинов, столовых, кухонных рабочих на трассу, посудомойщиц, экспедиторов.

Обращаться в отдел кадров орса № 6 с 9 до 17 час.

Меняю трехкомнатную благоустроенную квартиру в г. Урае на равноценную или двухкомнатную в г. Сургуте.

Обращаться: ул. Рабочая, 58/2, общежитие № 18, комната 21, К Горбунову В. П.

Меняю двухкомнатную благоустроенную квартиру в г. Ирбите на равноценную в г. Сургуте.

Обращаться: г. Ирбит, улица Советская, 69, кв. 1.

Проектно-сметная группа принимает заказы на выполнение проектно-сметной документации по привязке типовых проектов, капитальный ремонт жилых домов, гражданских зданий и сооружений, наружные инженерные сети, благоустройство поселков, территорий, территорий микрорайонов.

Товарищи абоненты!

Ревизия газовых плит производится один раз в год. Если в течение года ревизия не произведена — сообщите по телефону — 2-93.

В день посещения обеспечьте доступ в квартиру и обязательно предъявите абонентную книжку. Абонент вправе требовать удостоверение от работников газового хозяйства.

Помните! Своевременная проверка газовых плит — залог безопасной их эксплуатации.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: 626400 г. Сургут, ул. Просвещения, 14. Телефоны: редактор—1-90, заместитель редактора — 3-63, ответственный секретарь — 3-60, отдел экономики — 2-67, отдел информации — 3-68, отдел писем — 0 18, отдел фотоиллюстрации, бухгалтерия — 4-75, директор типографии — 2-21, бухгалтерия типографии — 1-[illegible].

г. Сургут, городская типография Управления издательств, полиграфии и книжной торговли облисполкома.

Заказ № 3818. Тираж 11.290.