



24
КО-23
МБЗ

ОБРАЗОВАНИЕ

Ханты-Мансийского
автономного округа





Губернатор
Ханты-Мансийского
автономного округа

ФИЛИПЕНКО А.В.

Уважаемые друзья!

В Ханты-Мансийском автономном округе ведется серьезная работа по созданию необходимых условий для того, чтобы каждый житель округа обладал возможностью получить достойное образование, совершенствовать профессиональное мастерство.

Существующая система непрерывного образования призвана обеспечить каждому равные стартовые возможности, высокое качество получаемых знаний.

Одним из приоритетных направлений социальной политики Правительства автономного округа является возрождение национальной школы, сохранение яркой, самобытной культуры и родного языка народов, издревле населяющих Югорскую землю. Уверен, что надежное будущее автономного округа, благополучие страны зависят в первую очередь от труда педагогов, их умения передать свои знания новому поколению России.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Постановлением ВЦИК от 10.12.1930 г. образован Ханты-Мансийский национальный округ с центром в с.Самарово (г.Ханты-Мансийск). В 1977 году наш округ получил статус автономного, а в 1993 г. стал равноправным субъектом Российской Федерации. В настоящее время в состав Ханты-Мансийского автономного округа входят 9 районов, 15 городов, множество поселков городского типа (рабочих поселков), сельских населенных пунктов.

Древние коренные народы – манси и ханты – дружелюбно приняли сотни тысяч строителей, буровиков и нефтяников, которые 20 лет назад приехали осваивать недра богатого края.

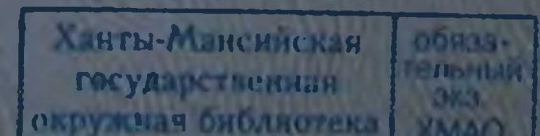
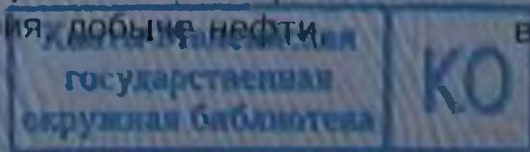
Сегодня наш округ – обширный регион, первый в стране по объему производства и реализации промышленной продукции на душу населения.

второй после Москвы по вкладу в федеральный бюджет; один из лидеров в Российской Федерации по выработке электроэнергии, по добыче газа.

Потенциал округа огромен. Почти вся таблица Менделеева представлена в недрах Приполярного Урала. Это крупные запасы драгоценных металлов, в том числе золота, полудрагоценных камней, горного хрусталя. Велики лесные и рыбные запасы округа.

За прошедшее десятилетие произошло обновление древней Югорской земли. Через реки и болота протянулись тысячи километров газо- и нефтепроводов, создавалась уникальная информационная система.

Благодаря самоотверженному труду жителей округа происходит развитие инфраструктуры региона, способствующей жизнеобеспечению не только региона, но и всей страны.





Л.Н.ПАУКОВА,
начальник
Главного управления
по общему
и профессиональному
образованию

Продолжая и развивая федеральную политику в области образования, Главное управление основной своей целью видит создание условий для формирования творческих способностей, самоопределения, индивидуально-личностной и социальной самореализации человека. Образование должно обеспечить воспроизводство и развитие потенциала человека в конкретных социальных условиях в интересах личности, регионального сообщества и государства. Реализации этой цели способствует Комплексная Программа развития образования Ханты-Мансийского автономного округа на 2000-2005 годы, которая призвана обеспечить упорядоченное и централизованное развитие образовательной среды округа на основе координации усилий всех заинтересованных и причастных к образованию социальных субъектов.

Главными направлениями в образовательной политике Ханты-Мансийского автономного округа сегодня являются:

- формирование региональной образовательной политики, способной связать экономику, культуру, промышленность с потребностями всех участников образовательного процесса;*
- сохранение и развитие сети образовательных учреждений всех ступеней и создание профессиональной базы, обеспечивающей округ собственными кадрами во всех сферах жизнедеятельности;*
- формирование кадрового потенциала из числа коренных народностей, призванного сохранить уникальную северную культуру;*
- совершенствование нормативно-правовой базы, способной обеспечить условия формирования региональной политики;*
- создание единого образовательного и информационного пространства;*
- поднятие престижа образования и учительской профессии;*
- обеспечение приоритета воспитательных целей.*

Развивается нормативно-правовая база системы образования: принят Закон ХМАО "Об основах системы образования в Ханты-Мансийском автономном округе", утверждены Программа развития материально-технической базы учреждений образования ХМАО на 1998 - 2005 годы, Программа развития профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа, Программа поддержки строительства сельских школ в ХМАО на 1998-2004 годы и другие нормативные документы.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Сегодня в системе образования работает свыше 40 000 педагогических работников, в том числе 19 325 учителей общеобразовательных школ.

Высшее образование имеют более 16 000 педагогов, что составляет 74.5%; среднее специальное образование - 3 318 педагогов.

С 1996 по 1999 год прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию 2 365 педагогов;
- 1 категорию - 4 799 педагогов;
- 2 категорию - 7 327 педагогов.

Повышение квалификации ежегодно проходят 28% педагогических работников.

Стаж работы более 20 лет имеют 5 273 педагога;

от 10 до 20 лет - 6 065 педагогов;

от 5 до 10 лет - 3 230 педагогов;

до 2 лет - 887 педагогов.

Институт повышения квалификации и развития регионального образования (ИПКиРРО) находится в городе Ханты-Мансийске. В январе 1998 года он пережил очередную реорганизацию, в результате которой при институте был создан Центр развития регионального образования и два филиала в городах Сургуте и Нижневартовске.

В институте и его филиалах работают 47 преподавателей, из них 3 профессора, 20 доцентов, кандидатов наук. Год от года растет число слушателей курсов повышения квалификации. Если в 1996-97 учебном году при ИПК ПК прошли курсовую подготовку 1 806 работников образования, то в 1997-98 учебном году - 2 640, а в 1998-99 учебном году - 3 221.

В 1998-99 учебном году профессорско-преподавательским составом ИПКиРРО проведено 133 курса повышения квалификации и 17 семинаров с работниками образования округа.

Центром развития регионального образования института разработан механизм внедрения регионального компонента, включенного в базисный учебный план школ округа.



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории округа находится 437 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 55750 детей (из них 632 ребенка коринной национальности). Большинство из них имеют свое приоритетное направление в развитии: ориентировка на опережающее умственное развитие, формирование развивающей среды (ДОУ № 11 "Борозка", г. Когалым), оздоровление часто болеющих детей (ДОУ "Улыбка", г. Мегион), развитие умственных и художественных способностей (ДОУ "Золушка", г. Нижневартовск) и другое.

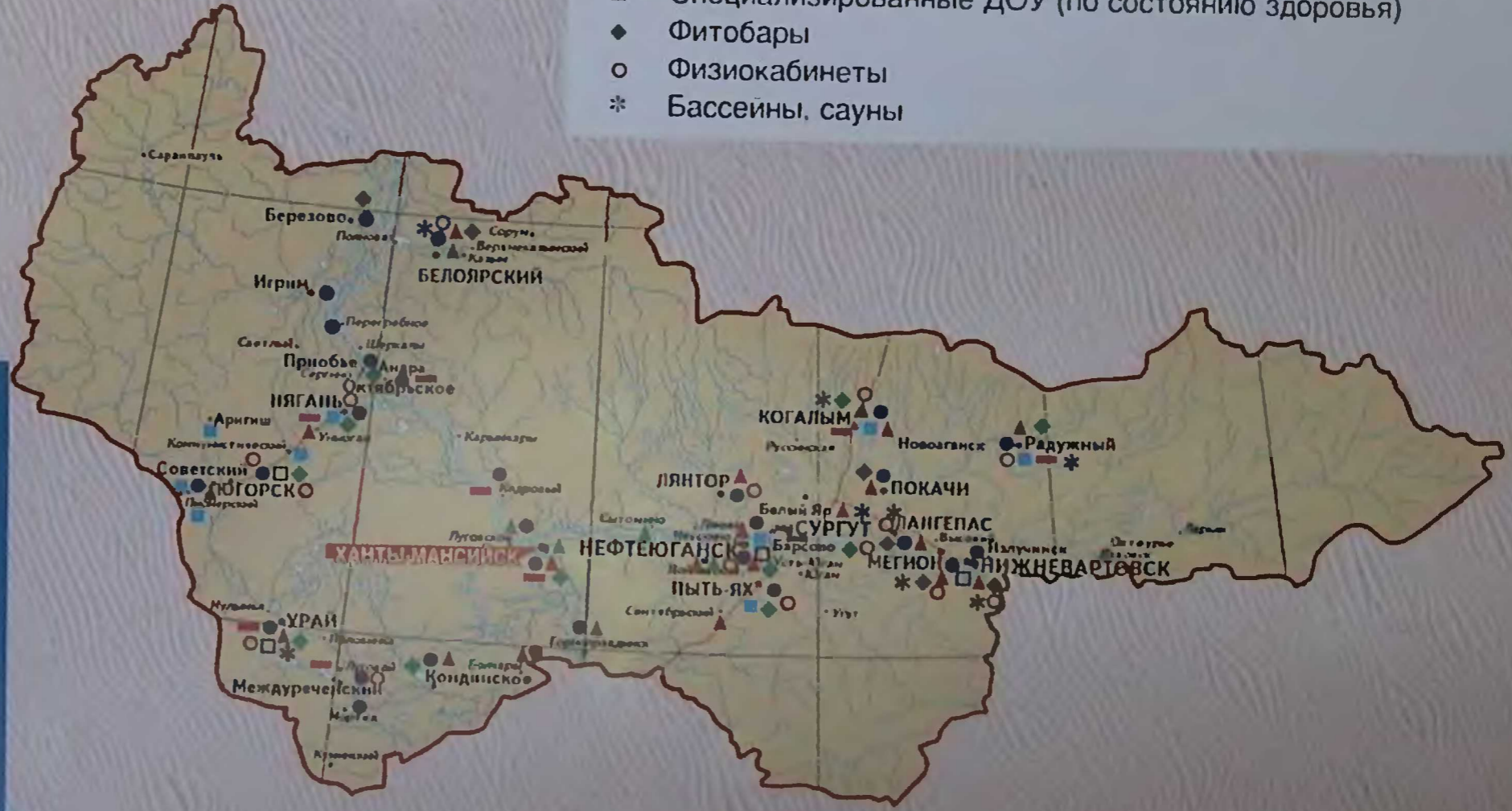
Во многих дошкольных учреждениях работают логопеды, физиотерапевтические, офтальмологические кабинеты. В ДОУ округа действуют 45 массажных кабинетов, 127 спортплощадок, 97 музыкально-спортивных залов, 24 спортивных зала для сухого плавания.

В Ханты-Мансийском автономном округе функционируют 14 специализированных дошкольных учреждений, 597 специализированных групп (2 751 ребенок) для детей с различными нарушениями здоровья (зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, туберкулезная инфекция, СПИД).





- ▲ Работают по программе "Из детства в отрочество"
- Работают по программе "Радуга"
- Работают по программе "Развитие"
- Работают по программе "Детство"
- ▲ Специализированные группы в ДОУ (по состоянию здоровья)
- Специализированные ДОУ (по состоянию здоровья)
- ◆ Фитобары
- Физиокабинеты
- * Бассейны, сауны



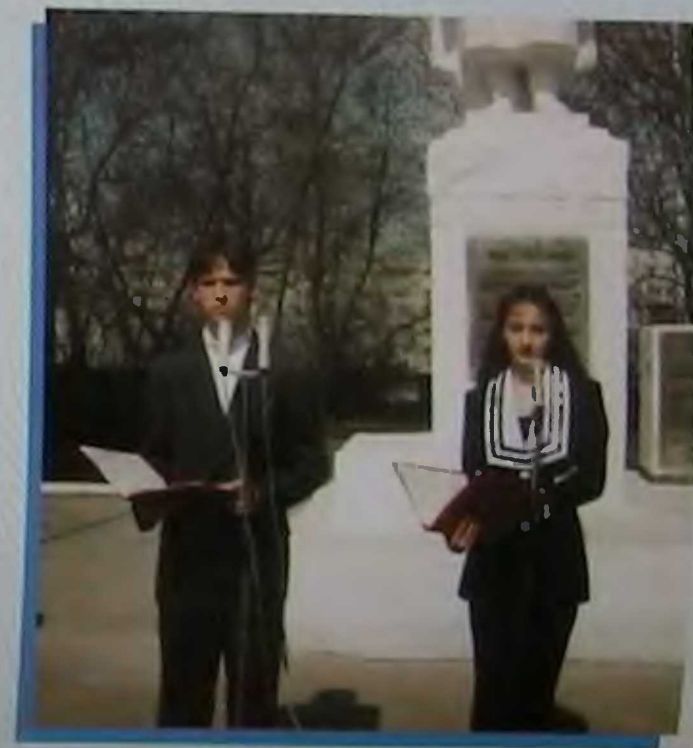
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В округе 408 общеобразовательных учебных заведений (251,9 учащихся), среди них 7 лицеев, 5 гимназий, 54 школы с углубленным изучением предметов.

В системе общего среднего образования используется широкий спектр новых учебных курсов и предметов: моделирование, экономика, экология, ритмика, философия, психология, логика, этнография, краеведение, основы менеджмента и др. Качество обучения в округе остается стабильным. Общая успеваемость - 96-97 %, качественная - 34%. Уровень успеваемости в образовательных учреждениях нового типа, работающих в инновационном режиме, выше среднего.

Ведущей и долговременной стратегией становления и развития образовательного пространства округа является региональное образование, этапы внедрения которого разработаны.



НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное образование в округе в настоящее время представлено 83 школами, в которых обучается 15892 человека. Из 22 районов округа в 17 внедряется и апробируется программа Элько-нина-Давыдова; 14 районов работают по программе Занкова. Многие учителя используют в своей деятельности элементы технологии В. Зайцева, А. Кушнера, П. Эр-диева и других. В 1998-1999 учебном году значительно увеличилось число детей, обучающихся по программе 1-4.



— Количество школ, лицеев, гимназий (1999 г.)

Белоярский - 12 средних школ

Нягань - 12 средних школ

Югорск - 6 средних школ, 1 лицей

Урай - 11 средних школ, 1 лицей, 1 гимназия

Ханты-Мансийск - 14 средних школ, 1 лицей

Нефтеюганск - 25 средних школ, 1 лицей

Пыть-Ях - 7 средних школ

Сургут - 51 средняя школа, 3 лицея, 4 гимназии

Когалым - 10 средних школ

Покачи - 3 средних школы

Лангепас - 8 средних школ

Мегион - 8 средних школ

Радужный - 8 средних школ

Нижневартовск - 44 средних школы, 1 лицей,

1 гимназия



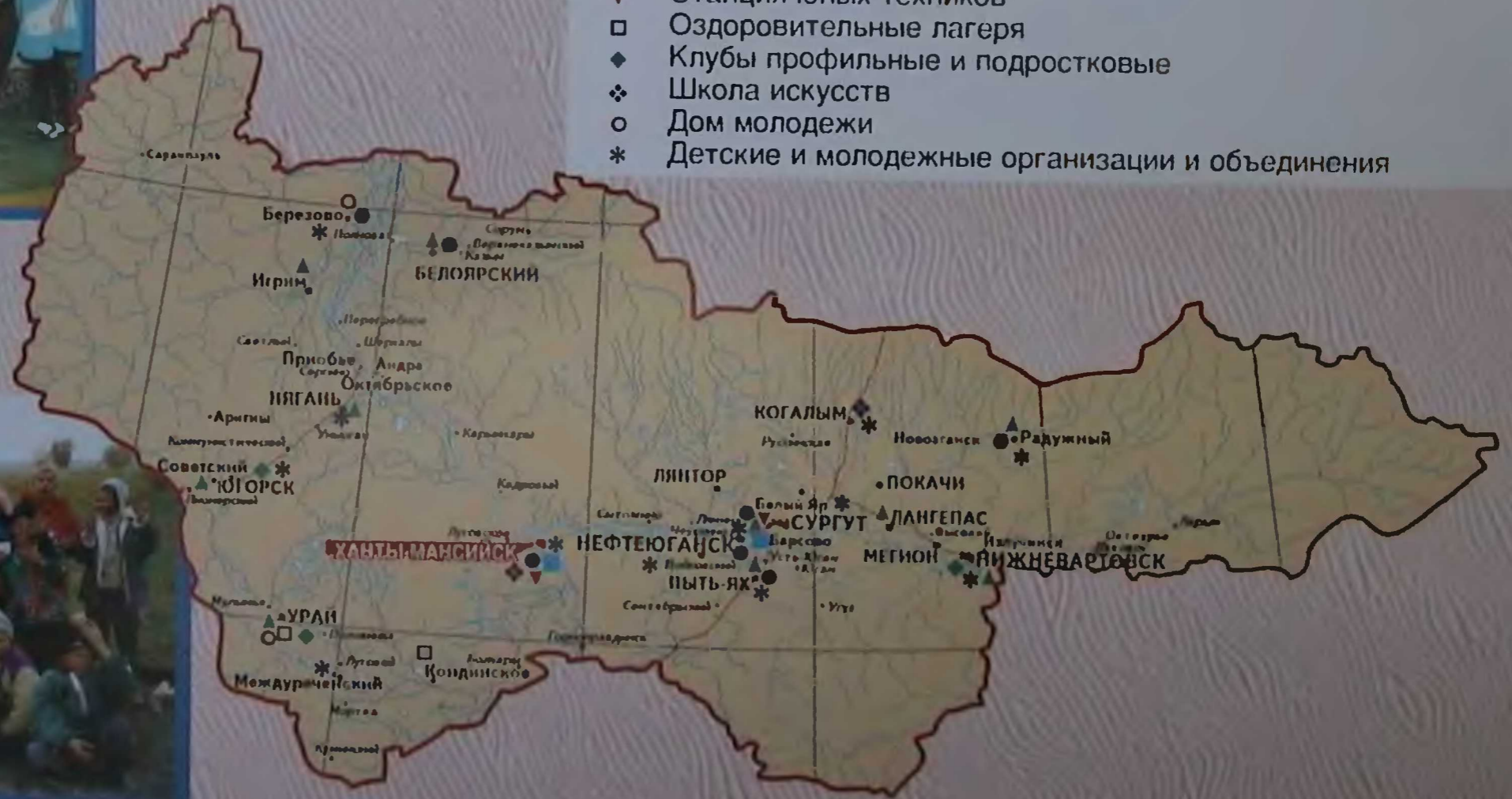
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование осуществляется во всех типах общеобразовательных учреждений. Число учащихся, занимающихся в кружках и объединениях по интересам на базе общеобразовательных школ, составляет 120000 (48% от числа обучающихся). Действует более 70 учреждений дополнительного образования (Центры детско-юношеского творчества, детско-юношеские школы и клубы, центры информационных технологий и др.), в которых занимаются 70 тысяч детей.





- ▲ Центры ДО (центры детско-юношеского творчества, центры детско-юношеского туризма, эколого-биол. центры, спортивно-оздоровительные центры, центры информационно-вычислительной техники)
- Детско-юношеская спортивная школа
- Станция юных натуралистов
- ▼ Станция юных техников
- Оздоровительные лагеря
- ◆ Клубы профильные и подростковые
- ❖ Школа искусств
- Дом молодежи
- * Детские и молодежные организации и объединения



НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В восьми районах округа действует 27 национальных детских образовательных учреждения и 40 национальных школ (в том числе 24 - средних, 5 - неполных средних, 10 - начальных). В них занимается 5,5 тысяч учащихся, из них 2 тысячи 800 человек - представители коренных малочисленных народов Севера. Отличительная особенность большинства национальных школ - их многонациональный характер.

Десять национальных школ получили статус экспериментальной площадки и работают по направлению "Этническое образование".

Экспериментальная работа направлена на возрождение национальной культуры. С этой целью в школах введено профильное обучение традиционным отраслям хозяйствования (оленоводству, охоте, рыболовству), исконным ремеслам.

Для национальных школ разработаны программы по краеведению, физической культуре, изобразительному искусству, этнографии.

В Ханты-Мансийске создан филиал Нижневартовского педагогического института для подготовки филологов, владеющих хантыйским и мансийским языками. В Сургуте и Нефтеюганске действует две воскресные татаро-башкирские школы. В Нижневартовске в школе № 30 по желанию дети изучают башкирский, татарский и украинский языки. В Сургуте на базе школы № 39 действует воскресная школа "Национально-культурной автономии немцев Ханты-Мансийского автономного округа".



1. Нижние Нарыкары
2. Б. Атлым
3. Лемпино
4. Алтай
5. Шугур
6. Юмас
7. Сосьва
8. Ванзетур
9. Няксимволь
10. Теги
11. Ломбовож
12. Шайтанка
13. Анеево
14. Ванзеват
15. Кышик
16. Согом
17. Колек-Еган

- ▲ Национальные детские образовательные учреждения (ДОУ)
- Средняя школа
- Начальная школа
- * Основная школа
- ◆ Малокомплектная школа
- к Коррекционная школа



ДЕТСКИЕ ДОМА



В настоящее время на территории округа действуют семь учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В них входят:

детские дома, школы и институт муниципального учреждения образования № 1 (в т.ч. детский дом № 10);

школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, окружного значения - 1;

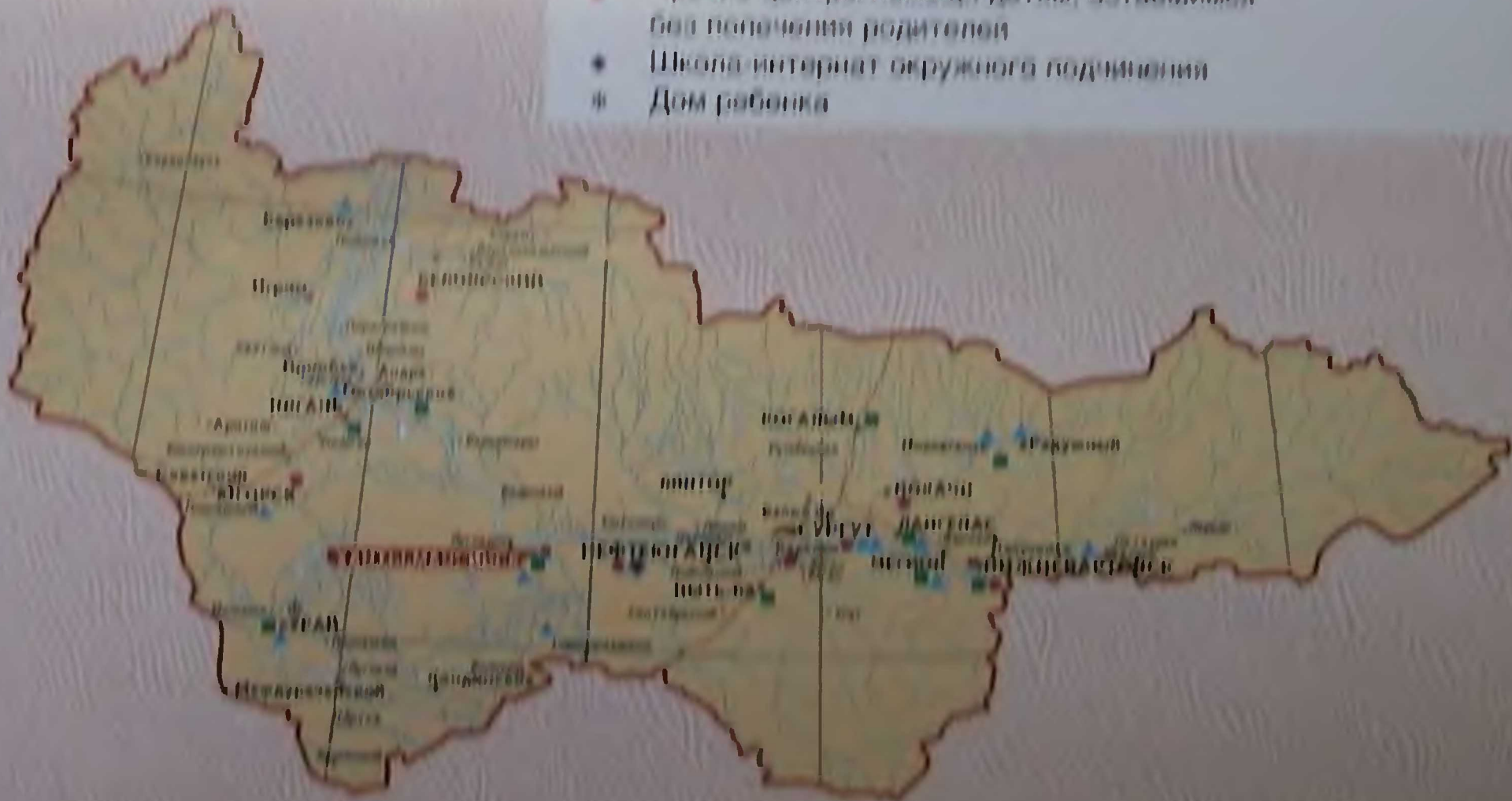
детские дома других ведомств (федеральных органов исполнительной власти) - 1;

школа с учреждениями дошкольного и начального образования округа, расположенная в городе;

на территории округа в 2013 году реализованы 103 мероприятия. Из этого числа 111 детей сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Учреждениями областного значения реализованы детские мероприятия в трудной жизненной ситуации, проводились мероприятия по оказанию социальной адаптивной помощи оставшимся без попечения детей, оставшимся без попечения родителей, детям, оставшимся без попечения родителей, оставшимся без попечения родителей, оставшимся без попечения родителей.

- ▲ Детские дома
- Школы
- Школы-интернаты для детей, оставшихся без попечения родителей
- ◆ Школа-интернат окружного значения
- ⊖ Дома ребенка



НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе начального профессионального образования за период с 1996 по 1999 год количество учреждений НПО возросло с 18 до 22, число учащихся в них на сегодня - 9565 человек.

Обучение ведется по 53 массовым рабочим профессиям, 73 специальностям. Происходит перевод профучилищ в лицеи, открытие новых лицеев при сокращении номенклатуры профессий для промышленности (нефтяная и газовая, лесной комплекс, водный транспорт), наблюдается рост числа специальностей для сферы обслуживания, строительства, легкой промышленности.

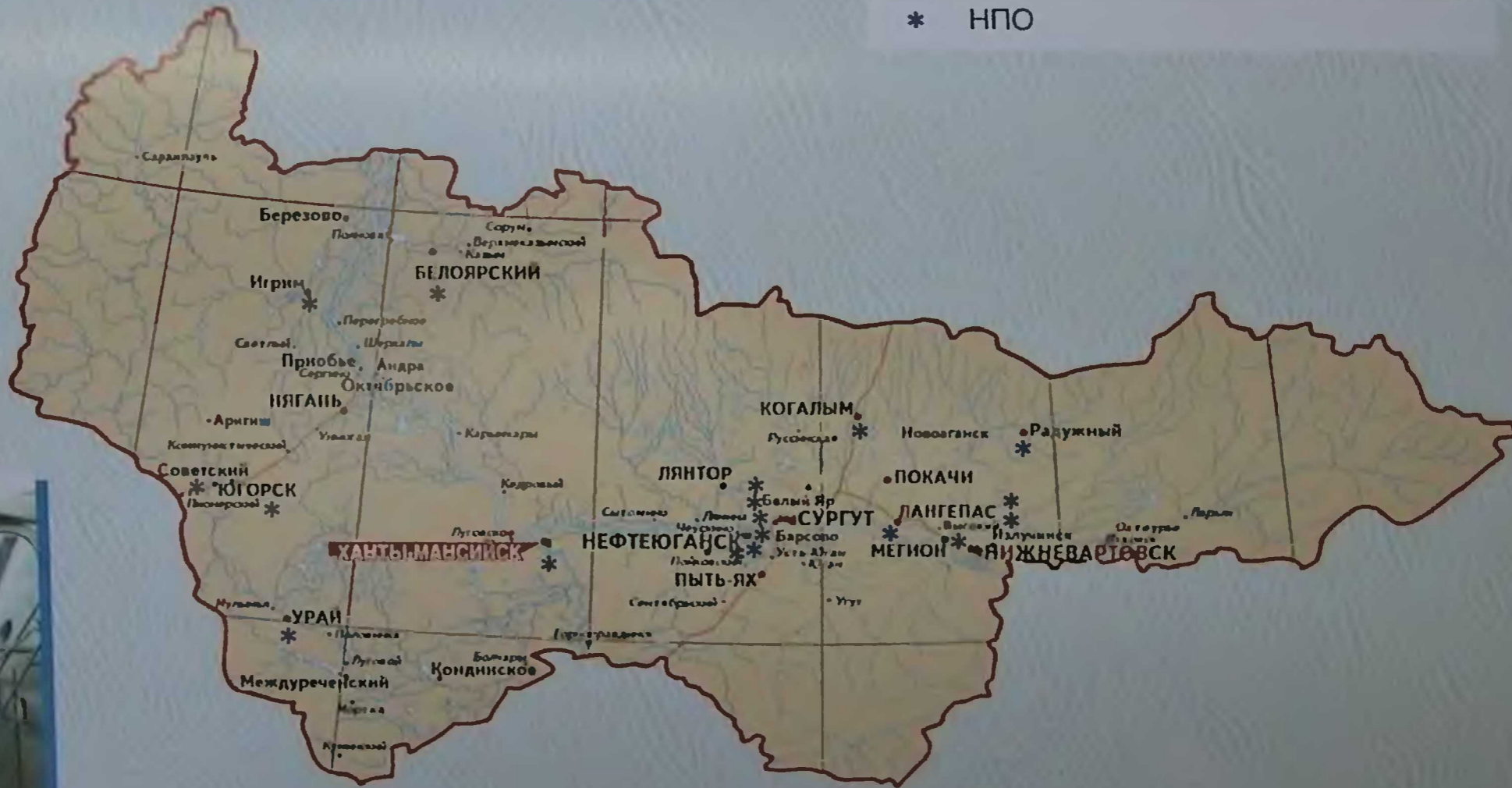
Профучилища и профлицеи стали гибко реагировать на запросы рынка труда, открываются новые специальности.

На 10000 населения Российской Федерации - в Ханты-Мансийском автономном округе 69 учащихся.





* НПО



СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

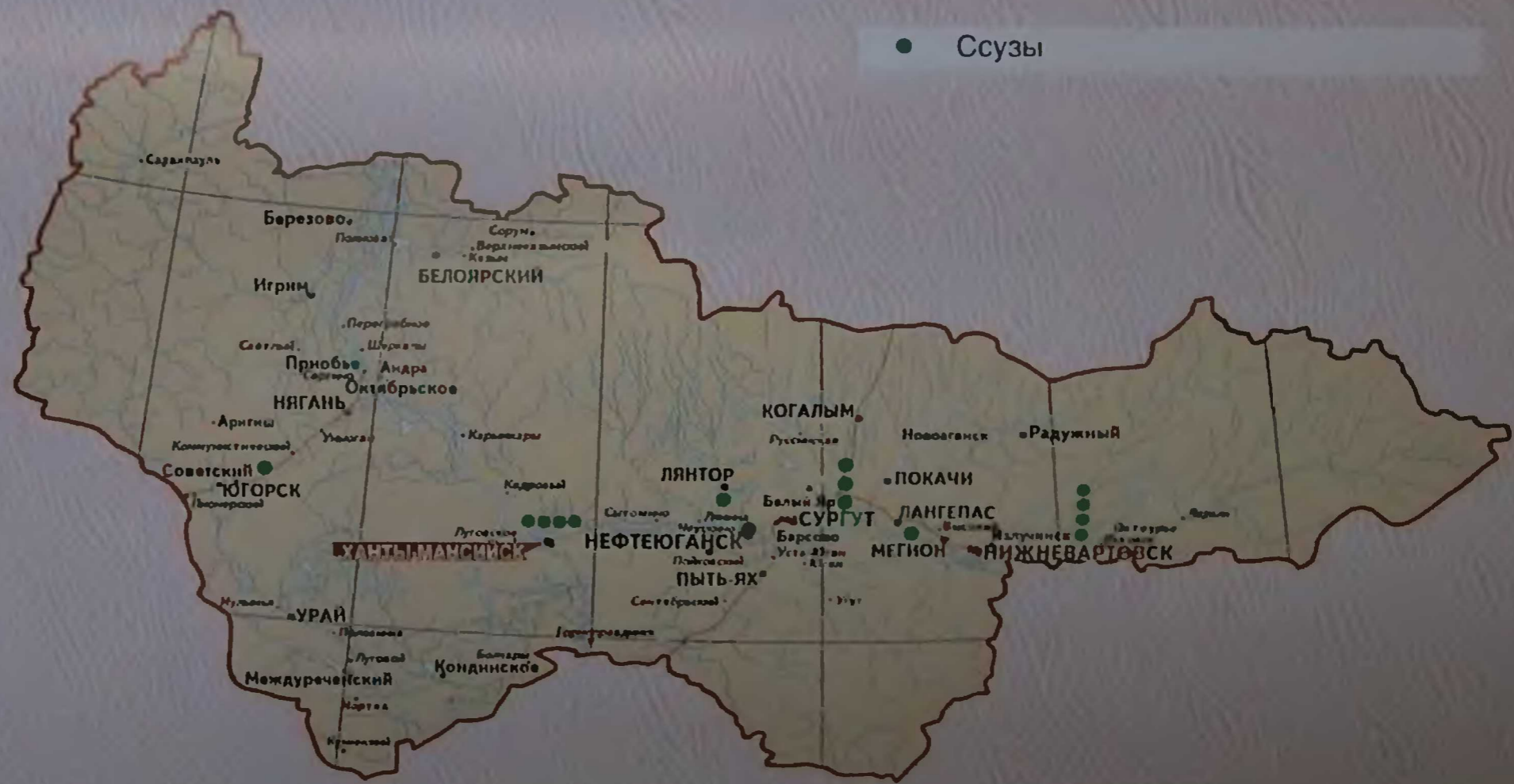
Среднее профессиональное образование насчитывает 15 учебных заведений, 6 филиалов и один учебно-производственный комбинат. В их числе 2 педагогических колледжа, 3 нефтяных техникума, 3 медицинских училища, экономический и индустриальный колледжи, музыкальное училище.

Общее число студентов средних профессиональных учебных заведений на сегодня составляет 9 089 человек.

Руководство техникумов, колледжей активно сотрудничает с вузами, открывая на своих учебных площадях группы повышенного уровня профессиональной подготовки. 5 учебных заведений СПО имеют статус колледжей.

На 10000 населения Российской Федерации - в Ханты-Мансийском автономном округе 118 студентов.





ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование представлено в округе Сургутским государственным университетом, двумя государственными педагогическими институтами: Нижневартовским и Сургутским, а также 35-ю филиалами высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Тюмени и других городов Российской Федерации, получивших лицензии.

В Ханты-Мансийске на окружном финансировании находятся филиал Тюменской государственной сельскохозяйственной академии (Ханты-Мансийский институт природопользования Севера) и филиал Тюменской государственной медицинской академии (окружной медицинский колледж).

Сургутский (9 специальностей) и Нижневартовский (15 специальностей) педагогические институты по номенклатуре специальностей удовлетворяют запросам общеобразовательных и дошкольных учреждений округа.

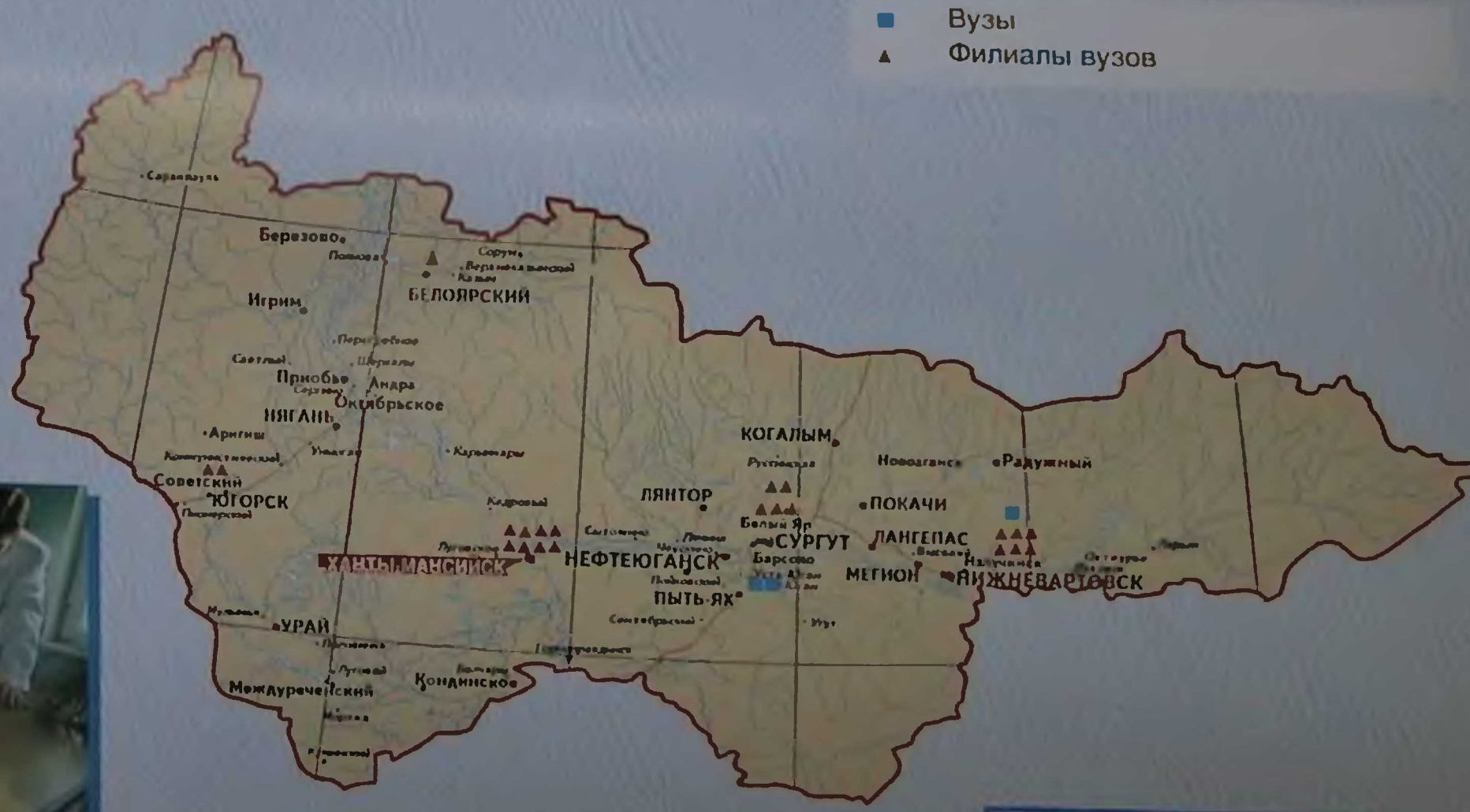
В Сургутском государственном университете на девяти факультетах дневного отделения обучаются 5000 студентов.

В 1998 году университет выпустил своих первых дипломированных специалистов. В последние годы возрос профессорско-преподавательский состав вузов.

В Программе развития профессионального образования округа рассмотрена концепция создания университета в Ханты-Мансийске, а также предусматривается применение и внедрение новейших информационных технологий, развитие дистанционного обучения применительно к районам, территориально удаленным от образовательных центров.

На 10000 населения Российской Федерации - в Ханты-Мансийском автономном округе 158 студентов вузов и филиалов.





Ханты-Мансийская
 государственная
 окружная библиотека

обяза-
 тельный
 экз.
 ХМАО

СТРОИТЕЛЬСТВО



Реализация строительной программы

В соответствии с Программой укрепления материально-технической базы учреждений образования в 1999 году округом было профинансировано 142.7 млн. рублей, в 2000 г. эта сумма увеличится до 297.7 млн. рублей. Для поддержки строительства сельских школ в 1999 г. округом было выделено 60.4 млн. рублей, соответственно, в 2000 г. планируется вложить 176.6 млн. рублей.

Ведется строительство или реконструкция учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Финансируется строительство учебных площадей вузов, в 1998 году были введены в эксплуатацию учебные корпуса и общежития НГПИ и СГПИ.

